

රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය - ගාල්ල  
3 ශ්‍රේණිය - 2020  
ගණිතය



පළමු වාර පාඩම් අභ්‍යාස - 01

- ❖ දෙමාපියන් සඳහා උපදෙස්
  - සියලුම විෂයන් සඳහා එකම පොතක් භාවිතා කරන්න.
  - ප්‍රශ්න දෙමාපියන් විසින් පොතේ ලියා දෙන්න. හැකි අය මෙම අභ්‍යාස මුද්‍රණය කර දරුවාට දෙන්න.
  - පිළිතුරු පමණක් දරුවාට ලියන්න දෙන්න.
  - හැකිනම් පිළිතුරු හා අකුරු නිවැරදි කරන්න.
  - මෙම අභ්‍යාස වයිබර් කණ්ඩායම් මගින් හුවමාරු කර ගන්න.
  - පාසල ආරම්භ වන දින මෙම පොත රැගෙන එන්න.

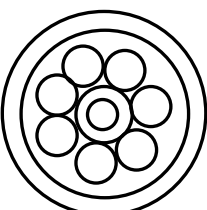
**(08) ඝනවස්තු හා හැඩතල**

1. සමචතුරස්‍රය, සෘජුකෝණාස්‍රය, වෘත්තය, ත්‍රිකෝණය හැඩතල ඇඳ හම් කරන්න.
2. ඝනකය, ඝනකාභය, චතුස්තලය, ගෝලය, සිලින්ඩරය ඇඳ රූප කපා අලවා හම් කරන්න.  
(ඝනවස්තු 3 ශ්‍රේණියේ සිසුවෙකුට ඇදිය නොහැක. වැඩිහිටියෙකු විසින් ඇඳ සිසුවා ලවා හම් කරන්න.)
3. පරිසයේ දක්නට ලැබෙන ඝනවස්තු වලට සමාන හැඩැති ද්‍රව්‍ය ලියන්න.

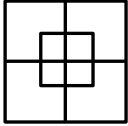
ඝනකය	ඝනකාභය	සිලින්ඩරය	ගෝලය
දාදු කැටය	ගිනිපෙට්ටිය	සැමන් ටීන් එක	පිල් බෝල

4. ප්‍රශ්න අංක යොදා පිළිතුරු පමණක් පොතේ ලියන්න.

1.  මෙහි ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන කීයද? .....

2.  මෙහි ඇති වෘත්ත ගණන කීයද? .....

3.



මෙම රූපයේ සමචතුරස්‍ර ගණන කීයද? .....

4.



මෙම රූපයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන කීයද?.....

5. සහවස්තු කට්ටලය ගෙන සහවස්තුවල ලක්ෂණ දෙමාපියන් සමඟ නිරීක්ෂණය කර පහත ලක්ෂණ ඇති සහවස්තුවේ නම කොටුව තුළ ලියන්න.

1.

පැති සියල්ල සමතලය.  
එක සමානයි.




2.

චක්‍ර පැති පමණක් ඇත.




3.

චක්‍ර පැති හා සමතලා  
පැති ඇත.




4.

පැති සමතලය. පැති  
සියල්ල එක සමාන නැත.




**(09) බෙදීම 01**

1) ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් 20 ට අඩු සංඛ්‍යාවක් සම සමච දෙදෙනෙකු අතර බෙදා ගනිමු.

**ක්‍රියාකාරකම 01**

පහත ද්‍රව්‍ය ගණන සිසුන් දෙදෙනෙකු අතර සම සමච බෙදන්න. (ගල් කැට හෝ සහක යොදා ගෙන භාජන දෙකක් ගෙන දෙකට බෙදා එක් අයෙකුට ලැබෙන ප්‍රමාණය වගුවේ සටහන් කරන්න) දෙමාපියන් නිරීක්ෂණය කරන්න.

ද්‍රව්‍ය ගණන	A සිසුවාට ලැබුණු ගණන	B සිසුවාට ලැබුණු ගණන
2		
4		
6		
8		
10		
12		
14		
16		
18		
20		

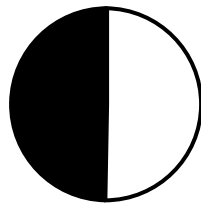
**ක්‍රියාකාරකම 2**

20 ට අඩු ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණ කිහිපයක් (සම සමච්ච බෙදූ විට ඉතුරු වන) දෙදෙනෙකු අතර සම සමච්ච බෙදීම. (මෙය සඳහා ගල් කැට හෝ සහක කැට, භාජන දෙකකට බෙදා ඉතුරු පැත්තකින් තබමින් ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව	එක් අයෙකුට ලැබුණු ගණන	ඉතුරු ගණන
3		
5		
7		
11		
15		
17		
19		

**(10) බාග**

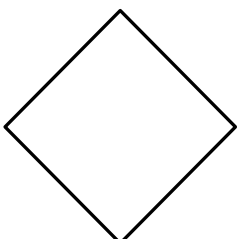
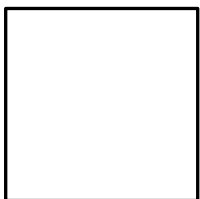
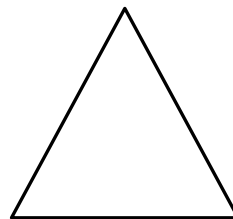
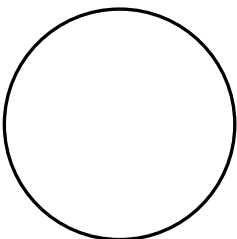
**ක්‍රියාකාරකම 01**



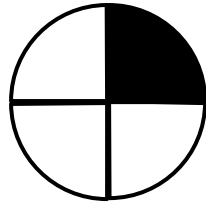
බාගය

යම් දෙයක් සමාන කොටස් දෙකකට බෙදූ විට එක කොටසක් බාගයකි.

පහත දී ඇති කුඩා ජ්‍යාමිතික හැඩ A4 කොළයකින් වැඩිහිටියෙකු විසින් කපා දෙන්න. එම හැඩ සමානව දෙකට නවා එක් බාගයක් පාට කර අභ්‍යාස පොතේ අලවන්න දුරුවාට පවරන්න.



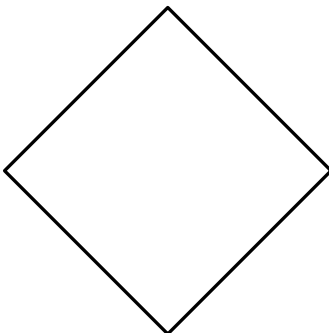
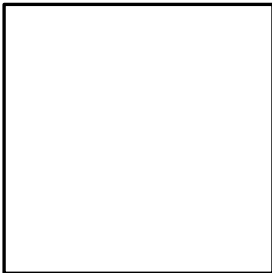
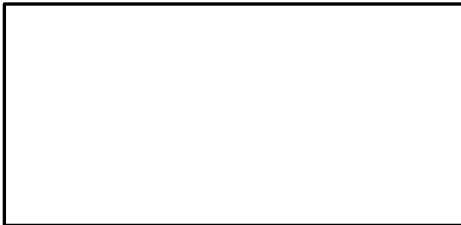
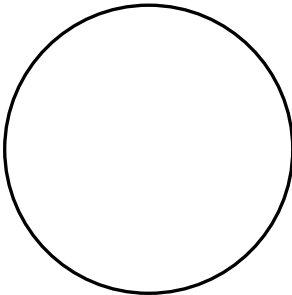
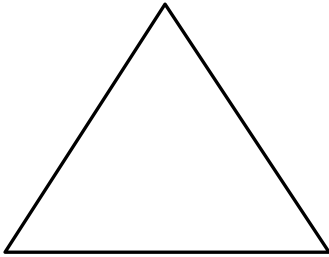
ක්‍රියාකාරකම 02



කාල

සම්පූර්ණ එක සමාන කොටස් හතරකට බෙදූ විට එක කොටසක් කාලකි.

මෙවැනි කුඩා ජ්‍යාමිතික හැඩ තල කඩඬුසයකින් කපා හතරට නවා එක කාලක් පාට කර අභ්‍යාස පොතේ අලවන්න. (ක්‍රියාකාරකම 1 අයුරින්ම කරන්න.)



## (II) දිශා

### ක්‍රියාකාරකම

දකුණ



ඉදිරිපසට

වම

වම



පිටුපසට

දකුණ

(වැඩිහිටියෙකු මෙම ක්‍රියාව ප්‍රමාණ සමග ක්‍රියාවේ යෙදෙමින් පැහැදිලි කර දෙන්න)

1) පහත රූප බලා හිස්තැන් පුරවන්න.



වමිතු

කමල්

සඳුන්

1. මැද සිටින්නේ කවුරුන්ද? .....
2. කමල්ගේ දකුණු අත පැත්තෙන් ..... සිටියි.
3. කමල්ගේ වම් අත පැත්තෙන් ..... සිටියි.
4. සඳුන්ගේ දකුණු අත පැත්තෙන් ..... සහ ..... සිටියි.
5. වමිතුගේ වම් අත පැත්තෙන් ..... සහ ..... සිටියි.

2) හිමාජ්ගේ දකුණු අත පැත්තේ කොඩියක් අඳින්න. වම් අත පැත්තේ මලක් අඳින්න.



3) සනුල්ගේ දකුණු අත පැත්තේ බැටි එකක්ද වම් අත පැත්තේ බෝලයක්ද අඳින්න.

