

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - I, II
Sinhala Language & Lit. - I, II

කාලය පැය 1 1/2

නම :- විභාග අංකය :-

7 ශ්‍රේණිය

I කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (01) (i) සණ්ඨාර (ii) කන්දප (iii) අකණ්ඩ (iv) ආන්ඩුව
- (02) (i) ශ්‍රේෂ්ට (ii) කණිෂ්ඨ (iii) විශිෂ්ට (iv) ධර්මිෂ්ට

මූලින් දී ඇති පදයට අර්ථයෙන් සමාන පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (03) නියත - (i) නිරත (ii) නිර්යාත (iii) නියම (iv) නිර්මිත
- (04) ආවාස - (i) නිවාස (ii) ප්‍රාකාර (iii) ප්‍රසාද (iv) උද්‍යාන

(05) දී ඇති පදයට විරුද්ධ පදය ලියන්න.

- (i) ස්වාධීන - (ii) උගන් -

පහත සඳහන් වචන යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

- (06) ප්‍රධාන -
- (07) කීරන -

පහත සඳහන් වාක්‍ය සුදුසු පදය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (08) ජීවින් රැක ගැනීම අපේ යුතුකමකි. (වන, වණ)
- (09) හමන මද ගිමන නිවයි. (නළ, නල)

(10) මහප්‍රාණ අක්ෂරයක් සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) විශ්වය (ii) පාඨශාලාව (iii) පාෂාණ (iv) විමර්ශන

(11) නූතන සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ඇති අක්ෂර ගණන වන්නේ,

- (i) 18 කි. (ii) 42 කි. (iii) 10 කි. (iv) 60 කි.

(12) පහත සඳහන් වචන වල යෙදී ඇති පිල්ලම් නිවැරදිව නම් කරන්න.

- (i) උදෘත (ii) කරුණ

(13) උත්තම පුරුෂ බහු වචන නාම පදය තෝරා ඉරක් අඳින්න.

- (i) මම (ii) නුඹ (iii) අපි (iv) ඔහු

(14) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළ සම්පූර්ණ කරන්න.

කඩ රළ මැදට දැම්මා වගේ.

(15) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ ඉරි ඇදී පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි තනි පදය ලියන්න.

තමා ගැන පමණක් සිතා කටයුතු කරන පුද්ගලයෝ සමාජ විරෝධී වැඩවලට පෙළඹෙති.

.....

උක්ත අනුක්ත පද යොදා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

☞ (අනෙක් පිටුව බලන්න.)

	උක්ත	අනුක්ත
(16)	ගුරුවරු
(17)	අප
(18)	කාන්තාවක්

හිස්තැනට සුදුසු පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(19) නුඹලා වැඩිහිටියන්ට ගරු

- (i) කරමු. (ii) කළෙහු. (iii) කළේය. (iv) කළෙහි.

(20) ඕ තොමෝ දරුවන් පෝෂණය

- (i) කළාය. (ii) කළහ. (iii) කළෝය. (iv) කළේය.

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) වී ගොවිතැන හා සම්බන්ධ බස්වහර හා සිරිත් විරිත් පිළිබඳ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක් ලෙස බිත්ති පුවත්පතක් සකස් කිරීමට ඔබ සම්බන්ධ වූයේ යැයි සිතා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- I. බිත්ති පුවත්පත සඳහා ඔබ කණ්ඩායම ඉදිරිපත් කළ නිර්මාණය කුමක් ද?
- II. එම නිර්මාණය සඳහා කරුණු සොයාගත් ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
- III. එම නිර්මාණය කිරීමේ දී ඔබ කණ්ඩායම මුහුණ දුන් ගැටලු දෙකක් ලියන්න.
- IV. එම නිර්මාණය කිරීමේදී ඔබ ලබාගත් අත්දැකීම් දෙකක් ලියන්න.
- V. කමත් භාෂාවේයදෙන පහත සඳහන් වචන සඳහා පොදු ව්‍යවහාරයේ යෙදෙන වචන ලියන්න.
 - (i) යතුර
 - (ii) රසබෝය
 - (iii) ලියන්නාව.....
 - (iv) කුඹල් ගෙඩිය

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(02) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 කට නොඅඩු රචනයක් ලියන්න.

- I. සුන්දර ශ්‍රී ලංකාව.
- II. ළඟ එන අලුත් අවුරුදු උත්සවය.
- III. මා ගිය අධ්‍යාපන වාරිකාව.
- IV. වැඩිහිටියන්ට සලකමු.
- V. සිරිත් විරිත් අගය කරන අපේ ගොවිතැන.

(ලකුණු 20)

(03) ඔබගේ පාසලේ පැවති නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය ගැන තොරතුරු සඳහන් කරමින් වෙනත් පාසලක සිටින ඔබගේ මිතුරෙකුට ලියන පෞද්ගලික ලිපියක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

☞ (අහෙක් පිටුව බලන්න.)

(04) පෙළපොත ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

I “මොන දිවිල්ලක්ද? කැ නොගහ ඉන්නවා. මා කියන දේ ඇහෙන්නෙ නෑ”

- (i) ඉහත ප්‍රකාශ ඇතුළත් පාඩම කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- (ii) එය කා විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද? (ලකුණු 02)
- (iii) එම පාඩම ඇතුළත් කෘතිය කුමක් ද? (ලකුණු 02)

II “ඒක ලිවලින් හදපු එකක් නේද?”

- (i) එම ප්‍රකාශය අයත් පාඩම කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- (ii) ඒක යනුවෙන් හැඳින්වූවේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (iii) මෙය කාවිසින් කාහට කියන ලද්දක් ද? (ලකුණු 02)

(05) ඔබට පරිශීලනයට ලැබී ඇති පොත් ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

* පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලින් ඔබ කැමති ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

(1)

I. සුභාෂිතය කාගේ නිර්මාණයක් ද? (ලකුණු 01)

II. එය කුමන කාව්‍ය වර්ගයට අයත් වේද? (ලකුණු 01)

III. පින් මඳ පුතුන් සියයක් වැදුවත් නිසරු

.....

(ලකුණු 03)

යන කවිය සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

(2) “ හැමදාම කට්ටි පනින්න බැහැ. මට දැන් ඒ සෙල්ලම එපා වෙලා” යි.

I. ඉහත ප්‍රකාශය ඇතුළත් කෘතිය කුමක්ද? (ලකුණු 02)

II. එය කාගේ නිර්මාණයක් ද? (ලකුණු 02)

III. එම ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කියන ලද්දක් ද? (ලකුණු 01)

(3) “ මං හිතුවා කිරාලලාගේ දිහා පැළ වුණා කියලා.”

I. ඉහත ප්‍රකාශය ඇතුළත් නාට්‍ය කුමක්ද? (ලකුණු 02)

II. එම නාට්‍යයේ රචකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

III. එම ප්‍රකාශය කා විසින් කියන ලද්දක් ද? (ලකුණු 01)