



# රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College

## නිවාඩු කාලයේ පැවරුම් - 2020

### සිංහල

නම / අංකය : .....

4 ශ්‍රේණිය

01. පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

කැලයේ අප සිත් ගත් එක් තැනක් වූයේ දිය ඇල්ලයි.කන්ද මැද්දේ රත්තණ පඳුරක් අස්සෙන් මතු වන පුංචි දිය කඳුරක් වේගයෙන් පහළට ගලා බසීයි. වතුර ගලන්නේත් පහත් තැනකට යයි පෙන්වන ලෙසින් තවත් දිය කඳුරු කීපයක් ඊට ම එක් වෙයි. එහෙයින් වික ඳුරක් යන්නට පෙර සැහෙන දිය කඳක් ගලා බසීයි. මේ දිය කඳ එක් තැනක දී ගල් තලාවකින් පහළට ඇද හැලී අපුරු දිය ඇල්ලක් මවයි.

ගත අද්දර කැලේ  
සෝමවිර සේනානායක

- i. කැලයේ අප සිත් ගත් එක තැනක් වූයේ කුමන ස්ථානය ද?
- ii. රත්තණ පරක් අස්සෙන් මතු වූයේ කුමක් ද?
- iii. ගල් තලාවකින් ඇද හැලෙන දිය කඳ හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
- iv. පහත නාම පදවල ඒකවචන පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
  - දිය ඇලි -
  - කඳු -
- v. පහත පද වල සමානාරථ පද ඡේදයෙන් තොරා ලියන්න.
  - ජලය -
  - පාෂාණ -
- vi. පහත පදවල විරුද්ධාර්ථ පද ඡේදයෙන් ලියන්න.
  - ලොකු -
  - ඉහළට -
- vii. මහප්‍රාණ අක්ෂරයක් පමණක් ඇති වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
- viii. පහත වැකිය බහුවචනයට හරවා නැවත ලියන්න.
 

පුංචි දිය කඳුරක් වේගයෙන් පහළට ගලා බසීයි.

02. පහත දී ඇති වචන අකුරේ ශබ්දයට ගැළපෙන ලෙස යා කරන්න.

<u>ගෘහය</u>	ඕ ශබ්දය
<u>දෝලාව</u>	සෘ ශබ්දය
<u>පොද්ගලික</u>	උ ශබ්දය
<u>වෛද්‍යවරයා</u>	ස ශබ්දය
<u>රූපය</u>	ඕ ශබ්දය
<u>කෘෂි</u>	ඓ ශබ්දය

03. ගැළපෙන නිවැරදි අක්ෂරය යටින් ඉරක් අදින්න.

ප්‍රශ් ---- (න , ණ)	ව ----කුළු (ලා , ලා)
----බ්දය (ඡ , ශ)	පරීක් ---- (ඡා , ශා)
අද් ---- ත (භූ , බු)	සංවි ----නය ( දා , ධා )
පි----තුරු ( ලී , ලී )	අවස්-----ථා (තා , ථා )
වර්----ය ( ණ,න )	මර්----නය ( ද , ධ )

04. පහත වචන නිවැරදිව ගළපා වැකි සකස් කරන්න.

- i. වම් / පාරේ / බැවුමකි / පැත්තේ
- ii. විසඳුමක් / දෙන්නම් / හොඳ / මම
- iii. වේලාවකින් / කුලී / නොබෝ / රියක් / පැමිණියේ ය
- iv. නාගෙන / එයි / ගෙදරට / අම්මා
- v. තවාන / ගියෙමු / අපි / වෙත / පැළ

05. ඔබ දන්නා රබන් පදයක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

06. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව තෝරා ලියන්න.

පද්‍ය , ගෘහණ , ගෞරවය , ශ්‍රමය , නෞකාව , ක්‍රමය , දෛනික , වාද්‍ය , බෲනායි , වෛරය

කොමිඛු දෙක යෙදී ඇති වචන	ගැට ඇලපිලි දෙක යෙදී ඇති වචන	රකාරාංගය යෙදී ඇති වචන	යංගය යෙදී ඇති වචන	කොමිඛුව හා ගයනු කිත්ත යෙදී ඇති වචන

07. “මම සුන්දර දිය ඇල්ලක් වෙමි”. මාතෘකාව යටතේ උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදිව ගලපා වැකි 3 ක් ලියන්න

.....

.....

.....

08. ඡේදය කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

අඟුරු කැල්ලකින් ඇන්ද ඒ විත්‍රය මුලින්ම දුටුවේ තාත්තාය. දෝතින්ම ඇය වඩා ගත් තාත්තා ඇගේ දස්කම අගය කළේ ය. එදා පටන් ඇය තමාගේ සිහින විවිධාකාරයෙන් සිතුවමට නැගුවා ය. ඒ පාට පාට සිතුවම්වලට ගැලපෙන කතන්දර ගොතන්නට ඇයට හැකි වූයේ ඇගේ ඒ සිහිනද තවත් අලුත් වූ නිසා ය.

සිබිල් නැන්දා හෙවත් සිබිල් වෛත්තසිංහ මැතිනිය එදා ඒ සිහිට දුටු කුඩා දැරිය යි. වයස අවුරුදු හයේ දී ඇයට ගමෙන් නගරයට එන්නට සිදු විය.

- a) i. මෙම ඡේදයෙන් විස්තර වන අයගේ නම කුමක් ද?
- ii. සිතුවම් වලට ගැලපෙන කතන්දර ගොතන්නට ඇයට හැකි වූයේ කුමක් නිසා ද?
- iii. ඇය ගමෙන් නගරයට එන විට ඇයට වයස කීය ද?
- iv. ඇය ඇන්ද විත්‍රය මුලින්ම දුටුවේ කවු ද?
- v. ඡේදයේ සඳහන් අප්‍රානවාචි නාම පද 2 ක් ලියන්න.

b) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍ය නම් (✓) ලකුණද අසත්‍ය නම් (X) ලකුණද වරහන තුළ යොදන්න.

- i. ඇය විත්‍රයක් ඇඳ ඇත්තේ අඟුරු වලිනි. ( )
- ii. ඇගේ තාත්තා ඇයට තරවුටු කළේය ( )
- iii. සිබිල් නැන්දා ලස්සන කවි කියයි ( )
- iv. සිබිල් නැන්දා දක්ස නිලියක් ලෙස ප්‍රසිද්ධය ( )

09. පහත සඳහන් රචනාව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන්න.

මා ගිය විනෝද වාරිකාව

මාගේ දෙමාපියන් සමඟ මම විනෝද .....ට සහභාගී වුණෙමි. කන්නැලිය සුන්දර වන රොදෙහි ..... විදීමට අපි ගියෙමු. කන්නැලිය වනාන්තරය පුරා විවිධ වර්ණයේ ..... පිරි තිබුණි. ඒවායේ රොන් ගන්නා අලංකාර .....ද අපේ සිත් සතුටු කළහ. මිහිරි හඬින් ගී ගයන .....රංචු වනරොද පුරා සිටිය හ. සිසිල් දිය ගලා යන ..... දොළවල් එහි විය. විවිධ වර්ණයේ ලොකු කුඩා ..... වැල් අතර අපේ රටට පමණක් ආවේණික ඒවා ද විය. අප සමඟ ගමන් කළ මග පෙන්වන්නා ..... වන රොද ලිඪබඳ බොහෝ දේ කියා දුන්නේ ය. කන්නැලිය වන රොද හරහා ගලා යන ගඟත් ..... නා අපි සතුටින් යළි පැමිණියෙ මු.

10. පෙල පොත 6 පාඩම - රෙදි වියන මකුළු දැරිය පාඩමේ පළමු ඡේදය ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මධ්‍ය අක්ෂර	අවරෝහණ අක්ෂර	ආරෝහන අක්ෂර
උදා - ක	ඇ	ර
ය		