



රිච්මන්ස් විද්‍යාලය Richmond College

දෙවන එළඟ පැවරුම අක්‍රෝ 07-2020

Name / Index No :

Grade 3

2020.05.20 සේ 2020.05.26 දක්වා මව්බස වැඩ පැවරුම කරවන්න.

3 ශේෂීය සියලුම පන්ති සඳහා - දෙවන වාරය

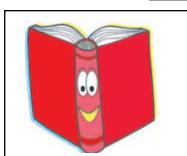
වැඩ පැවරුම සිදුකිරීම සඳහා උපදෙස්,

- ❖ මෙම වැඩ පැවරුමේ සිට දිනය යොදා දිනට නියමිත වැඩ මව්බස ලිවීම පොතේ කරවන්න.
- ❖ මෙම පැවරුමේ ඇතැම් කොටස් "සිංහල පැවරම" (තේද කපන පොත) හි තිබේ. එම පොතන් එම කොටස දරුවා ලවාම කපා පිළිතුරු ලියා ඇලවන්න.
- ❖ අසා ලිවීම අදාළ පොතේ සිදු කරවන්න.
- ❖ දරුවා පැවරුම සිදුකර අවසාන වූ පසු සහය වන වැඩිහිටියා විසින් වැරදි යමක් වේ නම් එය යටින් තද තිල් පැහැ පාට පැන්සලෙන් යටින් ඉරක් අදින්න. එයට ඉදිරියෙන් දරුවා ලවාම නිවැරදි පිළිතුරු ලියවන්න.

2020/05/20 දිනට

- ❖ "සිංහල පැවරුම" හි තිබෙන පහත සංවාද කොටසේ හිස්තැන් පුරවා මව්බස ලිවීම පොතේ ඇලවන්න.

• <u>පහත සංවාදයෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.</u>
පමු ගස : කිෂේ පුතා, ඇයි අද අහක බලාගෙන යන්නේ ?
කවිෂ :
පමු ගස : මේ ද්වස්වල පමු ගහේ ගෙඩි පිරිලා
කවිෂ :
පමු ගස : පුතා ආසාවන් පමු කනවා. ඒක ද්කින කොට මට ගොඩක් සතුව යි.
කවිෂ :



14. අශ්‍ව පැටියා

- ❖ සිංහල කියවීම පොතේ "අශ්‍ව පැටියා" පාඨම කියවන්න

- ❖ එම පාඨම ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු මව්බස ලිවීම පොතේ ලියන්න.

01. අශ්‍ව පැටියා ජීවත් වුණේ කා සමගද?
02. අශ්‍ව පැටියා සිදු කිරීමට කැමතිම දේ කුමක්ද?
03. අශ්‍ව පැටියාගෙන් අම්මා ඉල්ල උද්විච්ච කුමක්ද?
04. අශ්‍ව පැටියාට උද්විච්ච කරන්න මුළුන්ම ඉදිරිපත් වුණේ කුවද?
05. අශ්‍ව පැටියා පාඨමෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශය කුමක්ද?

2020/05/21 දිනට

❖ සිංහල වැඩ පොතේ 57 පිටුවේ සිට 60 පිටුව දක්වා පැවරැමි සම්පූර්ණ කරන්න.

- අවබෝධය
- ක්‍රියාකාරකම 2
- ක්‍රියාකාරකම 3



2020/05/22 දිනට

❖ සිංහල වැඩ පොතේ 60 පිටුවේ සිට 61 පිටුව දක්වා පැවරැමි සම්පූර්ණ කරන්න.

- ක්‍රියාකාරකම 4

❖ පහත සඳහන් මාත්‍රකාවට අදාළව මවිබස ලිවීම පොතේ පින්තුරයක් ඇද, වාක්‍ය 5ක් ලියන්න. (වාක්‍ය ලිවීමේදී තමා එම වරිතය යැයි සිතා ලියන්න. උදාහරණයක් ලෙස : සිංහල කියවීමේ පොතේ හරි පුදුමය පාඨම බලන්න.)

ගිරවා

-
-
-
-
-

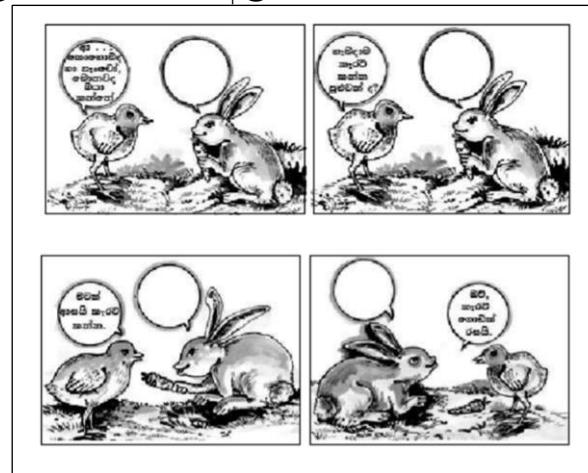
- ❖ දරුවන්ගේ සිංහල පැවරුම් පොතේ (ජේද කපන පොත) ඇති විතු කතා ක්‍රියාකාරකම 5 - පියවර 1 කිහිප වරක් කියවන්න.
- ❖ එය මව්බස ලිවීම පොතේ අලවන්න.



- ❖ ඒ ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු ලබාගන්න.

 1. මේ මැස්සාගෙන් කුඩා අසන ප්‍රශ්නය කුමක්ද?
 2. මේ මැස්සායි කුඩායි දෙගොල්ලොන්ම රස් කරන්නේ මොනවාද?
 3. තමන්ගේ ප්‍රයෝගනයට පමණක් ආහාර රස් කරන්නේ කුවද?
 4. මේ මැස්සාගෙන් අපට ලබා ගත හැකි ආදර්ශය කුමක්ද?

- ❖ සිංහල පැවරුම් පොතේ ක්‍රියාකාරකම 5 - පැවරුම 2 විතු කතාවේ පියවර 2 කොටස සම්පූර්ණ කර මව්බස ලිවීම පොතේ අලවන්න.



- බෙත් මෙවැනි විතු කතාවක් නිරමාණය කර මව්බස ලිවීම පොතේ ලියන්න.

- ❖ ප්‍රස්තකාලයක දී හැසිරිය යුතු ආකාරය පිළිබඳව පහත කරගැනීම දරුවාට කියාදෙන්න.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * නිශ්චලිද ව එකිනෙකා පසුපස ප්‍රස්තකාලයට යා යුතු බව * නිශ්චලිද ව හැසිරිය යුතු බව * පොත් තබා ඇති පිළිවෙළ අවුල් නොකළ යුතු බව * නිශ්චලිද ව පොත කියවිය යුතු බව * කියවූ පොත අදාළ ස්ථානයේ තැබිය යුතු බව * ප්‍රස්තකාලය භාර ගුරුවරියගේ උපදෙස් පිළිපැදිය යුතු බව * විවිධ වර්ගවලට අනුව නම් කර ඇති පොත් තබා ඇති ස්ථාන හඳුනා ගැනීම * පොතක් රැගෙන වාඩි වී නිශ්චලිද ව පොත කියවීම * පොත කියවා නිම වූ පසු මේසය මත තැබීම * නිශ්චලිද ව ප්‍රස්තකාලයෙන් පිටවීම . . . ආදිය |
|---|

- ❖ හැකිනම් අන්තර්ජාලය ඇසුරෙන් එවැනි වීඩියෝ පෙන්වන්න. පවතින තත්ත්වය යටතේ ප්‍රස්තකාලයක දී හැසිරිය යුතු ආකාරය ප්‍රායෝගිකව අත්විදිය නොහැකි නමුත් ප්‍රස්තකාල පහසුකම්ද අන්තර්ජාලය ඇසුරෙන් ලබාගත හැකි බව දරුවාට කියාදෙන්න.
- ❖ ප්‍රස්තකාලයක දී හැසිරිය යුතු ආකාරය යන මාත්‍රකාව යටතේ ඉහත කරගැනීම මව්බස ලිවීම පොතේ ලියන්න.
- ❖ නිවසේ තිබෙන පොතක් කියවා සිංහල වැඩ පොතේ 40 පිටුව සම්පූර්ණ කරන්න.

කියාකාරකම 3

