



රිච්මන්ස් විද්‍යාලය Richmond College

දෙවන එළඟ පැවරුම අංක 08-2020

Name / Index No :

Grade 3

2020.05.26 සේ 2020.06.01 දක්වා මවිස වැඩ පැවරුම කරවන්න.

3 ශේෂීය සියලුම පන්ති සඳහා - දෙවන වාරය

වැඩ පැවරුම සිදුකිරීම සඳහා උපදෙස්,

- ❖ මෙම වැඩ පැවරුමේ දිනය යොදා දිනට නියමිත වැඩ මවිස ලිවීම පොතේ කරවන්න.
- ❖ මෙම පැවරුමේ ඇතැම් කොටස “සිංහල පැවරම” (තේද කපන පොත) හි තිබේ. එම පොතෙන් එම කොටස දරුවා ලවාම කපා පිළිතුරු ලියා ඇලවන්න.
- ❖ අසා ලිවීම අදාළ පොතේ සිදු කරවන්න.
- ❖ දරුවා පැවරුම සිදුකර අවසාන වූ පසු සහය වන වැඩිහිටියා විසින් වැරදි යමක් වේ නම් එය යටින් තද තිල් පැහැ පාට පැන්සලෙන් යටින් ඉරක් අදින්න. එයට ඉදිරියෙන් දරුවා ලවාම නිවැරදි පිළිතුරු ලියවන්න.
- ❖ පාඨමට අදාළ Whatsapp මගින් Video Clips, Audio Clips එවා ඇත්නම් පෙන්වා දී පැහැදිලි කර දෙන්න.

2020/05/26 අභ්‍යන්තරීය දිනට

- ඔබ වෙත Whatsapp මගින් එවා ඇති Audio Clips ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයට නොදින් සවන් දෙන්න. අනතුරුව පැවරුමට අදාළ ප්‍රශ්නවලට ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශය ඇසුරින් ම පිළිතුරු ලබා දෙන්න.

(01) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු ලබා දෙන්න.

1. ප්‍රවෘත්ති ඉදිරිපත් කරන්නේ කුමන රුපවාහිනී සේවයකින්ද?
2. ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයේ සිරස්තල කියක් තිබේද?
3. ජල සම්පත විනාශ කිරීමට හේතුවන මිනිසාගේ අයහපත් ක්‍රියා මොනවාද?
4. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය මහජනතාවගෙන් සහාය පතන්නේ කුමන සම්පත යක ගැනීමට දායක වන ලෙසද?

(02) ඉවතලන කාඩ්බෙර්ස් පෙට්ටියකින් රුපවාහිනී ආකෘතියක් සකස් කර ඔබන් ඔබගේ “සිංහල පැවරම්” (ජේද කපන පොත) පිටු අංක 14 හි තිබෙන එම ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශය ඉදිරිපත් කරන්න. එම කොටස අභ්‍යාස පොතේ අලවත්න්න.

ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශය
අභ්‍යාසක්වන්
එම කළමනා ලමා රුපවාහිනී පස්වය යි.
ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශය
ඉදිරිපත් කිරීම
මූලික ම සිරස්කළ
<ul style="list-style-type: none"> • ජාතික මදරු මරදන සම්බන්ධ දායාලු පිටිපිටි කිරීමට පියවර ගනිය. • රුප සම්පත් යෙහිමත් ඔහුම පරිගර අධිකාරිය මහජනතාවලේ සහාය පත්‍රයි. • ජාතික මදරු මරදන සම්බන්ධ මඟ 29 දින සිට අප්‍රේල් මඟ 4 චැංගිදා දක්වා පැවැත්වයි. මදරු උච්චර රටපුර ව්‍යාපෘතියක් වේ ඇත. එබැවින් පාඨලු සහ ඒ අවට පිටිපිටි කිරීම කිඩිනොලින් කළ යුතු කාර්යයකි. ඒ සඳහා සිසුන් සහ දෙමුවුම්පියන්ගේ සහාය ලබාගත යුතු බව අධ්‍යාපන අමත්‍යාපනය දැනුම් දෙයි. • මිනිනාගේ එදිනෙදු සකසුනුවලට අවබෝ වන්නෙන ජලය යි. එම වන විට අප රෙටි රුප සම්පතා විනාශ වෙතින් පවතී. මෙම අධ්‍යාපන් ප්‍රතිඵල විදිමට යිදුවන්නේ අනාගත පරපුරට යි. රුප සම්පතා විනාශ විමට ගෝනු වන්නෙන මිනිනාගේ අයාගත් ස්ථිර ය. ගෝ කැපීම, කළගේ කැවිම, පැඩි ගෙයි දීමි ඒ අනුර ප්‍රධාන පවතී. මෙවැනි අධ්‍යාපන් සියාමාරුග වළක්කාමින් රුප සම්පතා යෙහිමත් දායක වන ලෙස ඔහුම පරිගර අධිකාරිය මහජනතාවලේ සහාය පත්‍රයි.
ප්‍රවෘත්ති සම්පතා යි.

(03) ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශයේ සිරස්කළ දෙක අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.

(04) නිවසේදී රුපවාහිනී ප්‍රවෘත්ති අසා දිනකට ඉන් එක ප්‍රවතක් බැගින් ලියන්න. එම ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශය ඉදිරිපත් කරන්න. (දින 3ක්)

2020/05/27 බදාදා දිනට

- ඔබ වෙත Whatsapp මගින් එවා ඇති Audio Clips නිවේදනයට දෙවතාවක් හොඳින් සවන් දීමට සලස්වා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු නිවේදනය ඇසුරින් ම ලබා ගැනීමට යොමු කරන්න.

(01) නිවේදනය ඇසුරින් වාචික පිළිතුරු ලබා ගන්න.

- 1) ප්‍රස්තකාලය විවෘත කිරීමේ උත්සවය පැවැත්වෙන්නේ කවදා ද?
- 2) උත්සව ආරම්භ වන වෙළාව කියද?
- 3) උත්සවයේ ප්‍රදාන ආරාධිත අමුත්තා කවුද?
- 4) උත්සව දිනයේදී සිසුන් කළ යුතු දේ මොනවාද?
- 5) උත්සව ගාලාවේ දෙමුවුම්පියන් අසුන් ගත යුතු වේලාව කියද?

- (02) සිංහල පැටවරුම් පොතේ ජිටු අංක 14 හි තිබෙන ක්‍රියාකාරකම 3 - පියවර 1 අභ්‍යාස පොතේ අලවන්න.

නිවේදනය

අප පාසලේ අදුකින් ඉදි කරන ලද ප්‍රස්තකාල ගොඩනැගිල්ල විවෘත කිරීමේ උත්සවය ජුනි මස 30 වන ඉහළස්පතින්දා පෙරවරු 8.30ට පැවැත්වේ. ප්‍රධාන ආරාධිත අමුන්තා වශයෙන් පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනයෙහි සහභාගි වෙයි. එදින සියලු සිපුන් ප්‍රධාන ආරාධිත අමුන්තා පිළිගැනීම සඳහා ගෝච්චුව අසල සිට ප්‍රධාන යාලාව තෙක් දෙපස පෙළගැසී සිටිය යුතු ය. දෙමුවුමියන් අනිවාර්යයෙන් උත්සවයට සහභාගි විය යුතු ය. මුළුන් පෙරවරු 8.30ට පෙර ප්‍රධාන යාලාවේ අසුන් ගත යුතු බව සංවිධායක මණ්ඩලය දැනුම් දෙයි.

- (03) සිංහල පැටවරුම් පොතේ ජිටු අංක 14 හි තිබෙන ක්‍රියාකාරකම 3 ට අදාළ පියවර 3 කොටස හිස්තැන් පුරවා සම්පූර්ණ කරන්න. අභ්‍යාස පොතේ අලවන්න.

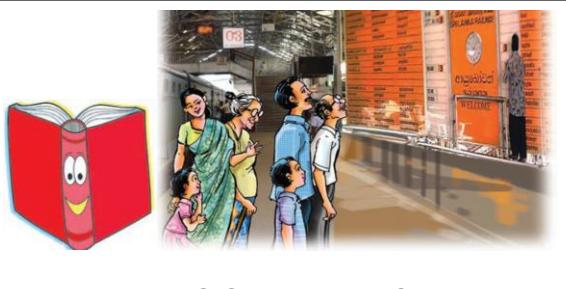
2020/05/28 මහස්පතින්දා දිනට

- (01) පහත සඳහන් මාත්‍යකාවට අදාළව පින්තුරයක් ඇද, වාක්‍ය 5ක් ලියන්න. (වාක්‍ය ලිවීමේදී තමා එම වරිතය යැයි සිතා ලියන්න. උදාහරණයක් ලෙස: සිංහල කියවීමේ පොතේ හරි පුදුමයි පාඨම බලන්න.)

මොනරා

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

(02) සිංහල කියවීම් පොතේ 13 පාඨම බදුලු ගමන ගබ්ද තහා කියවීමට පවත්තා ඇත. පාඨම කියවන විට අදාළ තැනට ගැලපෙන හැඟීම් මත කරමින් කියවීම සිදුකළ යුතු බව පැහැදිලි කරන්න.



13. පාඨම -බදුලු ගමන

(03) පහත වචන පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්න.

1. දුම්රිය ස්ථානය
2. ප්‍රවේශපත්
3. වේදිකාව
4. ගබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය
5. ආපණ ගාලාව
6. සංජු

(04) බදුලු ගමන පාඨම ඇසුරින් වාචික පිළිතුරු ලබාගන්න.

01. දුම්රිය ගමනට සහභාගී වූ අය කවුද?
02. ප්‍රවේශපත් මිලදී ගත්තේ කවුද?
03. දුම්රියේ අවසාන පෙවිරියේ සිටින සුදු ඇඳුමක් ඇඳුගත් කෙනා කවුද?
04. රතු කොඩිය වනන අවස්ථා දෙක මොනවාද?
05. රාත්‍රියේදී දුම්රියට සංජු ලබාදෙන්නේ කෙසේද?

2020/05/29 සිකුරාදා දිනට

(01) පෙරදින වාචික පිළිතුරු ලබාගත් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු මවිස ලිවීම පොත් ලියන්න

01. දුම්රිය ගමනට සහභාගී වූ අය කවුද?

.....

.....

02. ප්‍රවේශපත් මිලදී ගත්තේ කවුද?

03. දුම්රියේ අවසාන පෙවිච්චේ සිටින සූදු ඇලුමක් ඇඳගත් කෙනා කවුද?

.....

04. රතු කොචිය වනන අවස්ථා දෙක මොනවාද?

.....

.....

05. රාත්‍රියේදී දුම්රියට සංඝා ලබාදෙන්නේ කෙසේද?

.....

.....

. (02) පෙරදින විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන ලද වචන රුලෙන් 3/4 ප්‍රමාණයට අසා පියන්න.

2020/06/01 සඳහා දිනට

(01) සිංහල වැඩ පොතේ 53 පිටුවේ සිට 55 පිටුව දක්වා (ක්‍රියාකාරකම 2 දක්වා) පැවරුම් සම්පූර්ණ කරන්න.

- අවබෝධය
- ක්‍රියාකාරකම 2
- ක්‍රියාකාරකම 3



(02) නිවාඩු කාලයේ කියවන ලද පොත් 5ක් ඇසුරෙන් සිංහල වැඩ පොතේ 41 පිටුව සම්පූර්ණ කරන්න.

