



පළමු වාර පරිගණය 2019 මාර්තු
First Term Test, March 2019

II ශේෂීය
Grade 11

මුද්‍රා ධර්මය - I

පැය විකසි
One hour

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 01 පිට 40 කේ ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුරු නිවැරදින්.
- බහු සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරූපී ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරුහි අංකයට යැයුදෙන කටය තුළ (x) ලකුණ යොදුන්න.

- 01 සිදුහන් කුමරුගේ පියාගේ එකම අහිලාජය වූයේ තම පුතුයා
(i) බුද්ධිත්වයට පත්වනු දැකීම ය. (ii) දේවත්වයට පත්වනු දැකීම ය.
(iii) සක්වීති රුප කෙනෙකු බවට පත්වනු දැකීම ය. (iv) බුෂ්මත්වයට පත්වනු දැකීමය.
- 02 සිදුහන් කුමරු ජයගත් අහියෝගයකට උදාහරණයක් නොවන්නේ,
(i) උපන් විගස පියවර තැබීම. (ii) උදාහරණයකට උදාහරණයක් නොවන්නේ.
(iii) ඇාතින් ඉදිරියේ ශිල්ප දැක්වීම. (iv) දෙපාර්ශවයේ ආයිරවාද මැද විවාහ මංගල්‍යය සිදුකිරීම.
(v) පස්කම් පුව අත්හැරීම.
- 03 "අන්ක ජාති සංසාරං - සන්ධා විස්සං අනිතිත්සය" යන පාඨය හඳුන්වන්නේ,
(i) නීබ්ලුන පද යනුවෙනි. (ii) පළමු උදාහරණය යනුවෙනි.
(iii) අහිත සිංහ නාදය යනුවෙනි. (iv) අවසාන මුද්‍රා විනය යනුවෙනි.
- 04 පස්වග තුවුසන් බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ධර්මය ඇසීමට පෙළඳ වූයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවැති
(i) සත්‍ය වචනයේ බලය හා විමුක්තියිලි විමය.
(ii) පෙර පැවැති හිතවන්කමය.
(iii) උපය යැයි සම්මත කුලයක උපන් නිසාය.
(iv) සංදේශ ප්‍රාතිඵාරය පැළම් හැකියාව නිසාය.
- 05 බුදුරජාණන් වහන්සේ තනතුරු ප්‍රදානය කිරීමේ දී අනුගමනය කළේ,
(i) ගෝනුය, කුලය, නිලය යනාදිය පිළිබඳ සොයාබැඳීමය.
(ii) තමාට දක්වන හිතවන්කම, පස්පාතිත්වය පිළිබඳව ය.
(iii) තනතුරුලාභියා සනුව පවතින කුසලතාව පිළිබඳව ය.
(iv) තනතුරුලාභියා කරන ආයාචනය පිළිබඳව ය.
- 06 බොදු දරුවකුගේ පොරුෂය සතු පුවියේ ලක්ෂණය වන්නේ,
(i) අහියෝග හමුවේ බියෙන් පළායාමය. (ii) කිසිදු අරමුණක් නැතිව කටයුතු කිරීමය.
(iii) බාධක හමුවේ උකටලීව කටයුතු කිරීමය. (iv) අහියෝග ජයගෙන ඉදිරියට යාමය.

- 07 විවර, පිශ්චඩාත, සේනාසන හා ගිලුන්පස යනු
 (i) සිවි බණ විහරණය (ii) සිවිපසය
 (iii) සතර සාද්ධීපාදයන්ය (iv) සතර අගතිය
- 08 බුදුරජාණන් වහන්සේ පිෂ්චලී ග්‍රාහාවට වැඩමකාට සත්ත තොර්ඹයෙන් දේශනා කළේ.
 (i) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේට ය. (ii) ආනන්ද හිමියන්ට ය.
 (iii) මහා කාශයප මහරහතන් වහන්සේට ය. (iv) පුතිගත්ත නිස්ස තෙරැන් වහන්සේට ය.
- 09 බුදුරජාණන් වහන්සේ පුතිත, සේපාක, ආලවක කුමරු යනාදී අපට පිහිට වීම තුළින් පෙන්නුම් කළේ.
 (i) තාදී ගුණයයි. (ii) පුරිසදම්ම සාරලී ගුණයයි.
 (iii) අසරණ සරණ ගුණයයි. (iv) හිලානෝපස්ථාන ගුණයයි.
- 10 පාසලේ පන්තියේ හා වෙනයම් සමාජයක්ද අපට හමුවන තොහික්මුණු පද්ගලයන් යහමගට ගැනීමට කළ යුත්තේ.
 (i) සැර පරුෂ ව්‍යුහ බැඳීම. (ii) දුම් මුගුරු, ආවි ආයුධ වලින් පහර දීම.
 (iii) නින්දා අපහාස කිරීම. (iv) කාරුණික වදනින් කරාකොට මහුගේ ගැටුපුවලට විසඳුම් දීම.
- 11 පාර්ශ්වා ගුණ ධර්ම පුහුණු කරන්නෙක් එවා කරුණු පහකින් සම්පූර්ණ කරයි. ඉන් තුනක් අත්හැරීමට අයන්වන අතර කරුණු 2 ක් ජ්විතයට එකකර ගැනීමට අයන්වේ. එම කරුණුවලට අදාළ තොවන්නේ,
 (i) තන්හාවන් යුතුව දාන සිලාදී ගුණ ධර්ම පිරිම. (ii) මානයෙන් තොරව එම ගුණ ධර්ම පිරිම.
 (iii) කරුණාවන් යුත්තව දාන සිලාදී ගුණ ධර්ම පිරිම. (iv) මිත්‍යාදාශීලියන් තොරව එම ගුණ ධර්ම පිරිම.
- 12 දාන පාර්ශ්ව හා දාන උප පාර්ශ්ව යන දෙකට අදාළ කරගත හැකි ජාතක කරා දෙක පිළිවෙළින්
 (i) සිවි ජාතකය හා සය ජාතකයයි. (ii) සය ජාතකය හා සිවි ජාතකයයි.
 (iii) වෙශසන්තර ජාතකය හා සය ජාතකයයි. (iv) වෙශසන්තර ජාතකය හා සිවි ජාතකයයි.
- 13 ඇස, කන, නාසය, දිඩ හා ගරිරය යනු
 (i) පංච ඉන්දියන් ය. (ii) පංච බලයන් ය.
 (iii) පස්මරුන් ය. (iv) පංච විලෝකනයන් ය.
- 14 ප්‍රූද්ධ ජ්විතය යනු
 (i) අලසකමින්, උදායීන කමින් හා අසහනයෙන් පිරුණු ජ්විතයයි.
 (ii) වෙටරයෙන්, තෙවුධයෙන්, ගුණමතුකමින් පිරුණු ජ්විතයයි.
 (iii) අලසකමින්, උදායීනකමින් හා අසහනයෙන් තොර ජ්විතයයි.
 (iv) සුරාවෙන්, සුදුවෙන්, රැව්වෙන් යුත් ජ්විතයයි:
- 15 නිරෝගී, නිවැරදි, දක්ෂ යන ව්‍යවහාර සමාන අදහස ඇති ව්‍යවහාර වන්නේ,
 (i) සාවධාන යන්නය (ii) කුසල යන්නය (iii) අනළස් යන්නය (iv) අකුසල යන්නය
- 16 සාම්බුද්ධත්ව සුතුය අනුව වනයක අතරමංඩ්‍රවකු ලෙස උපමා කර ඇති නිවරණය වන්නේ,
 (i) ව්‍යාපාද නිවරණය (ii) එනම්දේ නිවරණය
 (iii) උද්ධව්ව කුක්කුව්ව නිවරණය (iv) විවිධව්‍ය නිවරණය
- 17 හොරණ ප්‍රදේශයේ කළුපහන නම් කන්දේ ගල් ග්‍රාහාවක වැඩ වසමින් ශ්‍රී ලංකිකයන්ට මුදු ද්‍රාමේ අයය වටහා දුන් හිමිපාණන් වහන්සේ වන්නේ,
 (i) විබෙටි ජාතික එස්. මහින්ද හිමි (ii) සු. විනයාලංකාර හිමි
 (iii) රේරුකානේ වන්ද වීමල මහ නාහිමි (iv) බුද්ධ පුතු හිමි

- | | | |
|----|---|---|
| 18 | සමාජයේ බොහෝ දෙනා අතර ඇති ප්‍රශ්න සියලුම පිළිතුරු සැපයෙන රේරුකානේ වන්දී විමල මහ නාහිමි විසින් රවනා කළ ධර්ම ගුන්ථය වන්නේ. | (i) පාරිභාෂා ප්‍රකරණය
(ii) පොහොය දිනය
(iii) ධර්ම විනිශ්චය
(iv) බොද්ධයාගේ අත්පොත |
| 19 | තමාට අහිත වූ අයහපන් දේ කිරීම ඉනාම පහසුය යන අදහස දැක්වෙන ධම්ම පද ගාට්ටේ මුළු පද පෙළ වන්නේ. | (i) අවරින්වා බුන්ම වරියං යන්නය
(ii) සුකරානී අසාමුනී
(iii) උචියානවනේ සහිමනේ යන්නය
(iv) තංච කම්මමං කතා සාඩ යන්නය |
| 20 | කාලා රස මුළු බේෂන කෙර පෙමි..... යන කවිය ඇත්තේ, | (i) විදාගම මෙත්තී හිමිපාණන් ලියු ලෝවැඩ සයරාවේ ය.
(ii) වැත්තැවේ හිමිපාණන් ලියු ගුන්හිල කාව්‍යයේ ය.
(iii) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාජුල හිමිපාණන් ලියු කාව්‍ය ගේබරයේ ය.
(iv) අසරණ සරණ සරණකර හිමිපාණන් ලියු මුණිගුණාලංකාරයේ ය. |
| 21 | මුදු දහම පරලොව දියුණුවම ඉලක්ක කරගත් කරුණු පිළිබඳව පමණක් ඉගැන්වෙන දහමකි. මෙම අදහස | (i) සත්‍ය වේ.
(ii) මුදු දහම පිළිබඳ අල්පමානු දැනුම්න් යුත්ත වූවේ පවසනී.
(iii) පිළිගත හැකි එකකි.
(iv) පැරණි මතයකි. |
| 22 | ව්‍යුහගැස්ත සුනුයේ සඳහන් වන දහය විනාශ වී යා හැකි කුම හතරට අයත් නොවන්නේ, | (i) රජයට අයත්වීම.
(ii) සොරුන් විසින් පැහැර ගැනීම.
(iii) ශින්නන්, ජලයෙන් විනාශ වීම.
(iv) තමා ප්‍රිය කරන අයට අයත් වීම. |
| 23 | මහා මංගල සුනුයේ පුද්ගලයාගේ දියුණුවට අදාළ කරුණු ගණන වන්නේ, | (i) 37 කී.
(ii) 38 කී.
(iii) 40 කී.
(iv) 39 කී. |
| 24 | අති ප්‍රශ්න රේරුකානේ මහ නාහිමියන් ගුන්ථ රවනා කිරීම හා අදාළ වන්නේ, | (i) තමා ලියු ගදු නැවත කපා හැර වැරදි හැඳීම.
(ii) උරුවාදී පිළිගැනීම්වලට එකග නොවන ගුන්ථ රවනා කිරීම.
(iii) ලියනමද් එක වතාවෙන්ම ලියා මුළුණයට යැවීම.
(iv) ත්‍රිපිටකයේ සඳහන් කරුණු වෙනස කරමින් පොත් ලිවීම. |
| 25 | සහර දුකින් මිදිමට මුදුරජාණන් වහන්සේ ව්‍යාපෘති මාර්ගයට පිවිසීමේ දොරටුව වන්නේ, | (i) පුද්ධාව
(ii) සිලය
(iii) සමාදානය
(iv) පමණිය |
| 26 | වතුරගාකාර ස්තූපයක් වශයෙන් මහාචාර්ය සයනරත් පරණවිනාන මහතා පෙන්වා දුන්නේ, | (i) දැනීගම කොටවෙහෙර
(ii) මහියාගේ ස්තූපය
(iii) පොලොන්නරුවේ සන්මහල් ප්‍රාසාදය
(iv) කතරගම කිරීවෙහෙර |
| 27 | කණීජ්ක ධර්ම සංසාධානවට සහභාගි වූ සියලුම හික්ෂුන් වහන්සේලා හැඳින්වුයේ, | (i) රහතන්වහන්සේලා යනුවෙනි.
(ii) පසේ මුදුරුන් යනුවෙනි.
(iii) බෝධිසන්වරුන් යනුවෙනි.
(iv) යෝගාවවරයන් වහන්සේලා යනුවෙනි. |
| 28 | ලංකාවේ පැරණිම සිංහල බොද්ධ සාහිත්‍ය කානී වශයෙන් සැලකෙන්නේ, | (i) හෙළ අවුවාය
(ii) විංග කතාය
(iii) විකාය
(iv) පරිකතාය |

- 29 ආත්ම, අත්ත යන්නෙහි සිංහල යෝගම වන්නේ,
 (i) "අපි" යන්නය (ii) "මම" යන්නය (iii) "නුඩා" යන්නය (iv) "දුක" යන්නය
- 30 අනිව්වාවන සංඛාර - උප්පාද වයඹම්හේ.... යන්නෙහි අදහස වන්නේ.
 (i) කොශධය උපන්වීට චෙවරය උපදී - කොශධය නිවී ගිය විට චෙවරය සංයිමදුයි.
 (ii) යම්සේ මුල් තිරුපැනව තිබේයදී කපන ලද ගය තැවත තැවත ලියලයි.
 (iii) අපි චෙවර කරන්නවුන් අතර අවෙවිට සුවසේ වාසය කරමු.
 (iv) ඇතිවි තැනිව යන බැවින් පාඨකාර ඒකාන්ත වගයන්ම අනිත්‍යය.
- 31 ප්‍රබිජාවරිය, ප්‍රබිජදේව, බුහුම යන විශේෂණ පදවලින් හැඳින්වෙන්නේ,
 (i) දෙමාපියන්ය. (ii) ගුරුවරුන්ය. (iii) මිනුරන්ය. (iv) දෙවියන්ය.
- 32 බොද්ධ ගිහි සමාජයට අයන් පිරිය වන්නේ,
 (i) හික්ෂුන් වහන්සේලා හා හික්ෂුජියන් වහන්සේලා ය.
 (ii) උපාසකයන් හා උපාසිකාවන් ය.
 (iii) දායකයන් හා දායිකාවන් ය.
 (iv) හිජියන් හා පැවිදි ප්‍රසායයි.
- 33 දැඩි වේතනාවක් තොමැතිව සියුවන අසම්පූර්ණ කුසලාකුසලකර්ම හදුන්වන්නේ,
 (i) ගරුක කරම යනුවෙනි. (ii) ආසන්න කරම යනුවෙනි.
 (iii) ආච්චේන කරම යනුවෙනි. (iv) කටත්තා කරම යනුවෙනි.
- 34 බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වභාවික පරිසරය ආක්‍රිතව වස් විසු ස්ථානයක් ලෙස සැලකිය තොහැක්කේ,
 (i) බරණැය ඉසිපනනය (ii) රජගහනුවර වේතනාරාමය
 (iii) රජගහනුවර සිත වනය (iv) සජ්‍යතපර්ණී ගුහා ද්වාරය
- 35 බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩිවිසු කුරිය හදුන්වා ඇත්තේ,
 (i) පාසාදය යනුවෙනි. (ii) ගන්ධිකුරිය යනුවෙනි.
 (iii) ගෙධිගේ යනුවෙනි. (iv) පරීමාසර යනුවෙනි.
- 36 පොලොන්නරු පුළුලයේ විගාලනම විතුවලිය දැකිය තැකි වන්නේ,
 (i) සිහිරයේ ය (ii) තීවිංකපිළිමගහිය (iii) හිදුලය (iv) කැලණීයෝය
- 37 දානක්ව ධම්ම වරියාව..... යන කරුණු ඇතුළත් වන්නේ,
 (i) මහා මංගල සුනුයේ ය. (ii) පරාහව සුනුයේ ය.
 (iii) කරණීයමෙන්ත සුනුයේ ය. (iv) වසල සුනුයේ ය.
- 38 රාජ්‍ය පාලකයා විසින් රටවැසියාගේ ආර්ථික සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කරලීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රාග්ධනය ලබාදීම
 (i) දානය නම් වේ. (ii) පරිත්‍යාගය නම් වේ.
 (iii) සිලය නම් වේ. (iv) තපස නම් වේ.
- 39 ගරහයේ හැඩය තෙල්ලි ගෙධියක ස්වරුපයෙන් ගොඩනෑවන ලද ස්තුප හැඳින්වෙන්නේ,
 (i) ධානකාකාර ස්තුප ලෙසයි. (ii) සට්‍යාකාර ස්තුප ලෙසයි.
 (iii) ආම්ලාකාර ස්තුප ලෙසයි. (iv) පද්මාකාර ස්තුප ලෙසයි.
- 40 අප මහ බෝසතාණන් වහන්සේ මහා කපි හා මස මානවක කතාවන් තුළින් පුරන ලද
 පාර්මිතාව
 (i) මෙමත් පාර්මිතාවය (ii) දාන පාර්මිතාව
 (iii) සිල පාර්මිතාවය (iv) උපේක්ෂා පාර්මිතාවය



පළමු වාර පරිගණකය 2019 මාර්තු First Term Test, March 2019

II നേരിയ
Grade 11

ବ୍ୟାକ ପରମାଣ - II

පැය දෙකදී
Two hours

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ප්‍රස්ථා පහකට විළිරු සපයන්න.
 - පළමු ප්‍රශ්නයේ එක කොටසකට ලකුණු 2 බැංස ලකුණු 20 ක් දී, අන් මෙ 02 සිට 06 දක්වා ප්‍රශ්නයක (i) කොටසට ලකුණු 2 ක් දී, (ii) කොටසට ලකුණු 03 ක් දී, (iii) ආකාරයකට ලකුණු 5 ක් දී වශයෙන් මූල්‍ය ලකුණු 10 ක් හිමිවේ. 07 වන ප්‍රශ්නයේ එක කොටසකට ලකුණු 5 කි.

- (01) i. යසේදරා දේවියට පුනාදු ලද බව බෝසතුනට දැනගන්නට ලැබූණු අවස්ථාවේ බෝසත් කුමරුගේ මුළුන් පිටතු වාක්‍ය ලියන්න.

ii. මාර දුවරු තිබෙනා නම් කරන්න.

iii. බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන හාවනාවෙහි පරමාර්ථය කුමක් ද?

iv. බුදු සභුතේ අගයට දෙනම නම් කරන්න.

v. අවේච්චප්පාදය යන්න හඳුන්වන්න.

vi. අනුරාධපුර සඳකඩ පහමෙහි දක්නට ලැබෙන එකිනෙකා පසුපස දිවයන සතුන් නම් කරන්න.

vii. "පෙදන් බුදු සිරිතැ - බසින් වන් සිරින් ඇ" යනුවෙන් කාතිය ආරම්භයේදීම සඳහන් වන සහිතා ගුන්ථය කුමක් ද?

viii. ප්‍රජාව දියුණු කරගන්නා ක්‍රම තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න.

ix. වතු අප්පමස්සා නම් කරන්න.

x. "කලපාන මින්නතා" නෙවියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (02) i. පාසල් සිපුන් වන ඔබගේ ඉදිරි දියුණුව අවහිර වන මාර බලවිග ලෙස හඳුනාගත හැකි කරුණු දෙකක් තාම් කරන්න. (ල. 02)

ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ කරුණක් දියුණුව අවහිර කරන මාර බලවියක් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 03)

iii. පාසල් සිපුන් වශයෙන් ඔබට මූලුණ දීමට සිදුවන අභියෝග ජයගත්තා ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 05)

- (03) i. අසවලා මට බැඳීනේ ය. මට පහර දුන්නේ ය. යනාදී වශයෙන් නැවත තැවත සිතම්න් ලෙවරය නොසන්සිදෙන ආකාරය පෙන්වාදී ඇති ධම්ම පද ගාරාව ලියන්න. (ල. 02)
- ii. එම ගාරාවේ තේරුම ලියන්න. (ල. 03)
- iii. ධම්ම පදය උපදේශාත්මක ගුන්ථයක් වශයෙන් වැදගත්වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (04) i. දානා සීලංච නොක්බම් ගාරාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 02)
- ii. එම ගාරාවේ සඳහන් වන පාරමිතා ධර්ම 3 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii. විරෝධ පාරමිතාව හඳුන්වා එය සමාජයත ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට යොදාගතහැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (05) i. සිල ශික්ෂාවට අයන් අංග නම් කරන්න. (ල. 02)
- ii. කායික සිලය හඳුන්වන්න. (ල. 03)
- iii. පන්සිල් ආරක්ෂා කිරීම නිසා තහවුරු වන මානව අයිතිවාසිකම් කවරේදයි විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (06) i. බුද්ධ දේශනාව අනුව රස ගුණ ඇති මැනවින් සැකසු ආහාර ගැනීම තුළින් සම්පන් පහක් ලැබෙන බව දක්වයි. එම සම්පත්වලින් 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii. ආහාරපාන ගැනීම පිළිබඳව දෝෂපාක සූත්‍රයේ සඳහන් කරුණු මොනවා ද? (ල. 03)
- iii. නීවැරදි ආහාර රටාවක් අනුගමනය කිරීම පුද්ගලයාගේ ගේර සෞඛ්‍යයට හේතුවන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (07) පහත සඳහන් මාත්‍රකා දෙකකට ගොට් සටහන් ලියන්න.
- ශ්‍රීමත් අනාගාරික ධර්මපාල තුමා
 - කොරවක්ගල
 - කවිසිජ්‍යිතික
 - විද්‍යාගණා හාවනාව
- (ලක්ෂණ 5 x 2 = 10)