

## දකුණු තෙළුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**අරඛ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019**

### 8 ගෞනීය මුද්‍රා ධර්මය I

නම/විශාල අකෘති :- .....



- 1 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත්ම ගැලපෙන පිළිතුරු තොරු යටින් ඉරක් අදින්න.
1. සිලයෙන් සමාධියෙන් ප්‍රශ්නවලින් ලොව දෙවි මිනිසුන් අතර අග වන්නේ,  
1. මහා මුෂ්‍රා ය      2. මුද්‍රා රජාණන් වහන්සේ ය      3. දෙවිදත් තෙර ය      4. වස්වර්ති මාරයා ය
  2. මුද්‍රා රජාණන් වහන්සේ මල්ල රට අනුමිය නම් අඟ වනයට වැඩම කළ අවස්ථාවේ පැවිද්ද ලබාගත් තෙරවරුන්ට අයන් නොවන්න.  
1. හදීය      2. ආනන්ද      3. දේවදත්ත      4. තන්ද
  3. දෙවිදත් තෙර සංස හේදයක් ඇති කිරීමට කළ කටයුත්න නම්,  
1. මුද්‍රා රජාණන් වහන්සේ මැරවීමට කුමන්තුණ කිරීම  
2. නාලාකිරි ඇතාට රා පොවා මුදුරුදුන් ඉදිරියට එවිම  
3. මුදුරුදුන්ගෙන් වර පහක් ඉල්ලා පිටීම  
4. ගිණුණුව පර්වතයට නැඟී මුදුරුදුන්ට ගලක් පෙරලීම
  4. උපසම්පූදාවෙන් වස් පියයක් ඉක්ම වූ මෙහෙණියක් වුව ද එදිනම උපසම්පූදාව ලද හික්ෂුව දක වැදිය යුතුය. යරු කළ යුතුය. මෙම කරුණ අයන් වන්නේ,  
1. අශ්වලෝක ධර්ම වලට ය      2. අශ්ව ගරු ධර්ම වලට ය  
3. අට මහ කුසල් වලට ය      4. අට අටඹ මගට ය
  5. සිදුහන් කුමාරයාගේ සොහොයුරාද, සුද්ධියේදන රුපුගේ හා මහා ප්‍රජාපති ගෝන්මි දේවියගේ ද පුකා වන්නේ,  
1. නත්ද කුමරු      2. ආනන්ද කුමරු  
3. ආලවක කුමරු      4. නාලක කුමරු
  6. "ද්වාමිනි, අපි යම් කඩාවකින් උතිමු නම් එවා හාගාවතුන් වහන්සේට පසු වන් ඇයීමට දුරුහ නොවේ. ඔබ වහන්සේගේ අරුත්බර දේශනාව කරන්න." යනුවෙන් මුදුරුදුන්ට ප්‍රකාශ කළේ,  
1. සොන්දන්ස් බමුණා ය      2. සකුලදායී පිරිවැලියා ය  
3. සුහද පිරිවැලියා ය      4. සුදන්ත සිටුවරයා ය
  7. මුද්‍රා රජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ පරිහරණය පිළිස විනාර වර්ග පහක් අනුමත කළේ,  
1. රජහ කුවර සිටුවරයාගේ ඉල්ලීම පරිදි ය      2. පිය රජතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි ය  
3. තම අභිමතය පරිදි ය      4. කොසොල් මහ රජතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි ය

8. අප හාවිතා කරන ඉතිපිසේස්, ස්වාක්ඩානෝ, සුපරීපන්නොශ යන ගාරාවන්හි ඇතුළත් ඉණ ගණන  
 1. 20 කි 2. 15 කි 3. 18 කි 4. 24 කි
9. සිදුහන් බෝසනාගේ මුදු වූයේ,  
 1. අවුරුදු 29 දී ය 2. අවුරුදු 35 දී ය  
 3. අවුරුදු 55 දී ය 4. අවුරුදු 16 දී ය
10. බරමය ප්‍රශ්න කරන්නාට කල් නොයවාම බරමයේ ප්‍රතිඵල ලැබෙන බැවින් බරමය,  
 1. ස්වාක්ඩාන නම් වේ 2. සන්දිවිධික නම් වේ  
 3. අකාලික නම් වේ 4. එහිපසිනික නම් වේ
11. පැරණි සිරින් අනුව ගණ දේවියන්ට හා සරස්වති දේවියට පුරුෂ විවිධයක් තබා දේවාධිරවාද ලබා ඉටුකරන උත්සවය වන්නේ,  
 1. උපනැදින උත්සවයයි 2. අත්පොත් තැබීමේ උත්සවයයි  
 3. සරණ මංගලන උත්සවයයි 4. ගෘහ ප්‍රවේශ මංගලයයි
12. "කිරිකඩ හේල" නම්න් හඳුන්වන්නේ,  
 1. උස ගසකි 2. කිරි ගසකි  
 3. වස්තුයකි 4. කිරි මිශ්‍ර ආහාරයකි
13. තමන්ට නිසි මග පෙන්වා දුන් ඉරුවිරයා සිටි දිජාවට දිනකට තෙවරක් නම්කාර කළේ,  
 1. අස්සරි මහ රහතන් වහන්සේ ය 2. ගැරුපුත් මහ රහතන් වහන්සේ ය  
 3. මුගලන් මහ රහතන් වහන්සේ ය 4. මහා කාඩ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේ ය
14. අභ්‍යාංග හිලය සමාදන්වීමේ දී මහා සයන රාවිවිචි කළ නොහැක. මෙම මහා සයන වලට අයත් වන්නේ,  
 1. මධ්‍යම පුරුෂයෙකුගේ රියනට වඩා උස පා ඇති ඇද ය  
 2. මධ්‍යම පුරුෂයෙකුගේ රියනට වඩා උස පා ඇති පුළු ය  
 3. රබර, කුළුන් හා ස්ටින් යොදා ඇකසු අධික සැප සහිත ආයන ය  
 4. සිල් සමාදන් වන විට බිමට අනුරණ පැයුරු, ඉටිංකාල වැනි දැය
15. කොසොල් රට මහ රජ්‍යමාලේ පුරෝෂිත තනතුරේ සිටි හරිග නම බමුණුට දාව මන්තාණි නම බැලිණියට උපන් පුත් කුමරා වූමය.  
 1. වට්ටකුණ්ඩිලි ය 2. දේවදාන්ත ය 3. නන්ද ය 4. අහිංසක ය
16. මහනොල් සුවඳ මය  
 ..... පිළි ගද මය මෙම පදනුගේ හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වන්නේ,  
 1. කල් මපු යන්නය 2. කුඩා මපු යන්නය  
 3. ඉරමපු යන්නය 4. රන්මපු යන්නය

17. අප අදින ඇදුම තෝරා ගැනීමේ දී,
1. එහි ඇති මෙයෙනරය ගැන සලකා බැලිය යුතුය
  2. අපගේ හැඳියාව, සංස්කෘතිය හා කත්තවය පිළිබඳ සලකා බැලිය යුතුය
  3. කය තිරාවරූපය වන ඇදුම තෝරාගත යුතුය
  4. කිහිප දෙනෙකුට පාවතිවි කළ හැකි එකක් ද යන්න සලකා බැලිය යුතුය
18. අපිනිකරුට නොපෙනෙන සේ නො දෙනෙන සේ යමක් ගැනීම,
1. ප්‍රාණසාහයයි
  2. සුරාමෙරයයි
  3. අද්‍යත්මානයයි
  4. මුසුවාදයයි
19. විදේශීය ආනුමණිකයෙක් වූ එලාර රුප පැරදි යුතුග්‍රැනු රුපතුමා එලාර රුප වෙනුවෙන් සෞඛ්‍යනක් කරවා ගැළු කිරීමෙන් පෙන්වුම් කළ ලු ලාංකිකයන්ගේ,
1. පරිත්‍යායයිලින්වයයි
  2. විශේෂත්වයයි
  3. සහත්වනයයි
  4. ආගන්තුක සත්කාරයයි
20. සිංහල රාමිය තමැනි ලදුවා හැදි වැඩි පෙළෙනය වූ තොට්ල ලෙස හඳුන්වන්න,
1. ප්‍රිය දහමය
  2. මාස්මණ දහමය
  3. ඉස්ලම දහමය
  4. කිතු දහමයි

(2 X 20 = 40)

## II කොටස

1 පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිඳුරු සපයන්න.

1. i. බුදුගුණ සිහිකර විභු ලබන හාවනාව නම් කරන්න.  
ii. එම හාවනාව වැඩිමේ ආතිශා දෙකක් ලියන්න.  
iii. බුදුරුදුන් කියා දුන් තෙරුවන් ගුණ ඇතුළත් ගාරා තුනක් සිහිපත් කරමින් මහ මය ගමන් කරන විට සෞරු ක්ෂේපායමක් විසින් මරා දුම්ණ තරුණයා සහ මුළුගේ ගුරුවරයාගේ නම් පිළිවෙළින් ලියන්න.  
iv. හාවනා විධා විට පිරිම් දුරුවන් සහ ගැහැණු දුරුවන් වාචි වි සිටිය යුතු ඉරියට පිළිවෙළින් ලියන්න.  
v. අරහං ප්‍රිය ගුණය හඳුන්වන්න.
2. i. බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් හිත්තුන් වහන්සේලාගේ ප්‍රසාදනක පැවැත්ම සඳහා පෙන්වා දී ඇති ආචාර . ධරම පද්ධතිය හඳුන්වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 02)  
ii. ඇදුම ඇදීමේ පරමාරථ කිහිපයක් බුද්ධ දේශනාවේ පෙන්වා දී ඇති. ඉන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
iii. ලංකාවේ මාරග අනතුරු හේතුවෙන් දිනකට පුද්ගලයේ තින් පමණ මිය යති. මෙවැනි අනතුරු හා මරණ වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි පියවර විසින් කරන්න. (ලකුණු 05)

3. i. සිලයේ ප්‍රජා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
ii. අභ්‍යාග සිලයේ එන පළමු සිල්පය තුන පිළිවෙළින් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
iii. පත්සිල්වල පළමු සිල්පය කඩ කරන අවස්ථා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
4. i. යස්ස පාපං කතං කමිමං ..... ගාටාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02)  
ii. එම ගාටාවේ අදහස ලියන්න. (ලකුණු 03)  
iii. කුඩා අවධියේ සිට දෙමාපිය, ඉරුවිරු හා වැඩිහිටි අයගේ අවවාද අනුගාසනා පිළිපැදිමේ විටිනාකම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
5. i. සිගාලෝවාද පුතුයට අනුව, බටහිර හා උතුර යන දිසා දෙකට අයන් සමාජ කණ්ඩායම් දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
ii. ස්වාමියා විසින් හාරයාවට ඉටු කළ පුතු පුතුකම් (සාරධරීම) 3 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)  
iii. ඉහත ii. සඳහන් කළ එක පුතුකමක් ස්වාමියා විසින් විරිද්‍රව ඉටු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
6. i. තමා මුදු දහම අයය කරන්නේ එමගින් කිසිවකු හිංසාවට පත් නොකරන නිසා යැයි පැවැසු බටහිර දාරුගතිකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)  
ii. මිනිදු මහ රහන් වහන්සේ විසින් මෙරටට හඳුන්වා දුන් මුදු දහම නිසා ශ්‍රී ලාංකිය බෞද්ධයන්ගේ දක්නට ලැබුණු උසස් මානව ගුණාග 3 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
iii. මුදු සිරිනෙන් පෙන්වා දෙන ආගමික සහනයිලි ගුණය බෞද්ධ ජන සමාජයේ ද දක්නට ඇති අවස්ථා හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05)
7. පහත මානස්කා දෙකකට නොවී සටහන් ලියන්න. (එක් කොටසකට ලකුණු 05 කි.)
- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| i. ද්‍රීජ්‍ය ප්‍රයෝගය | ii. මුගලන් මහ රහන් වහන්සේ |
| iii. මුදුදුණ          | iv. අවමංගලු වාරිතා        |