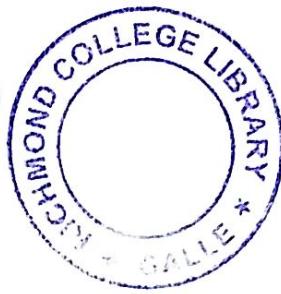


දෙශීය තැපෑල අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අරංච ව්‍යවස්ථා පරික්ෂණය - 2019



7 ශේෂීය පුරවැසි අධ්‍යාපනය

නම/විශාල අංකය : -

කාලය : ජූලි 02 දි.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිගුරු සපයයෙන්.
- 1 ඩිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිගුරු ඇතින් ඉරක් අදාළයෙන්.

I කොටස

- (01) පුද්ගලයාට හිමි අයිතිවාසිකම් අතරින් සිරිල් අයිතිවාසිකමක් වන්නේ,
- (1) ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යාපනය
(2) ජන්දය ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය
(3) ජන්දය ලබා ගැනීමේ අයිතිය
(4) තමා කැමති නායකයෙක් තෝරා ගැනීමේ අයිතිය
- (02) සාර්ථක ජ්‍යෙෂ්ඨ අරමුණකට ලාභ වීම සඳහා ඔබ විසින් පුදුණ කළ යුතු ගුණාංශයකි.
- (1) දිනපතා පාසල් යාම.
(2) ක්‍රිඩාවන්ට පමණක් මුල් තැන දීම.
(3) අඩු සාධන මට්ටම් සහිත විෂයාත්මක මග හැර යාම.
(4) කාල සටහනකට අනුව අධ්‍යාපන කටයුතුවල නිරත නොවීම.
- (03) ක්‍රිඩාවල නිරත විමෙන් පුද්ගලයෙකු තුළ වර්ධනය වන ගුණාංශයක් වන්නේ,
- (1) කණ්ඩායම් හැරීමෙන් යුතුව කටයුතු කිරීමට අකමැති වීම.
(2) පරාජය විද ගැනීමේ දී ගැටුව මතුවීම.
(3) සාධාරණත්වය අගය කිරීම හා නීතිගරුක වීම.
(4) වින්දනය හා සනුව අවම පීම.
- (04) විස්තර පවුලක දක්නට නොලැබේන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- (1) සාමාජික සංඛ්‍යාව වැඩි නිසා පවුලේ ගක්තිය වැඩිවීම.
(2) බාල පරපුරට සංස්කෘතිය පවරා දීමේ පහසුව
(3) දරුවන් රැක ගැනීමේ වගකීම පවුලේ සමාර්ථකයන් අතර බෙදායාම.
(4) මත, පියා සහ දරුවන් පමණක් එකට ජ්‍යෙන් වීම.
- (05) හාන්චියක් මිල දී ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණක් විය යුත්තේ,
- (1) ගුද්ධ බර
(2) කල් ඉතුන්වන දිනය නොසැලකීම.
(3) අඩු මුදලට වැඩි ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන හැකි වීම.
(4) ගුණන්මක හාවයට වඩා රස පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම.

- පහත දැක්වෙන වාක්‍ය නිවැරදි නම (✓) ලකුණ ද වැරදි නම (X) ලකුණ ද යොදන්න.

- (06) විස්තාත පටුල් ව්‍යාපක පටුල ලෙසින් ද හැඳින්වේ.
- (07) පුද්ගලයා පූරියෙකු ව හඳුනා ගැඹීමට DNA පරික්ෂණය වැදගත් වේ.
- (08) අප මුළුන් ම සාමාජිකත්වය ලබන සමාජ ඒකකය පාසලයි.
- (09) වරිතාපදාන කියවීමෙන් තේරිතයට වැදගත් ආදර්ශ ලබාගත හැකිය.
- (10) සිත තුළ ඇති වන රිත්තවේ මූහුණෙන් හඳුනාගත තොගැක.

- අංක 11 සිට 15 දැක්වා ප්‍රශ්නවලට වරෙන් තුළින් ද ඇති පිළිතුරු අනුශේද විවාහ නිවැරදි පිළිතුර තොරා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(කළුජා මිනුයන්, අනියෝග, යුතුකම්, පටුල, පූර්වාවාරින්)

- (11) ජන සමාජයේ කුඩා ම ඒකකය වේ.
- (12) දෙමාපියන් ලෙස සමාජය පිළිගනී.
- (13) පාසල් සිජුවෙකු ලෙස අයිතිවාසිකම තුළේ විදිමින් ඉටු කළ යුතුය.
- (14) සමාජයේ උච්චතා සෑම පුද්ගලයෙකු ම වලට මූහුණ දීමට සිදුවේ.
- (15) ඔබේ තේරිත සාර්ථකත්වයට හිතකර බලවේගයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය.

- නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (16) හැඳි අවස්ථාවක දී හාටින කළ යුතු ඇමතුම අංකය වේ.
- (17) හාන්චිවල සිල්ලර මිල දැක්වෙන ද්‍රාගනය
- (18) ඔබේ පියාගේ මල්ලිගේ දියණිය තිබාගේ
- (19) මත් ද්‍රව්‍ය හා දුම්වැටි තීසා මාරාන්තික රෝගය වැළදේ.
- (20) ඔබ සතු උසස් ගතියුණ හා හැකියා පිළිබඳ ඇති වන්නේ

(ලකුණ 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරකට පිළිබුරු ලියන්න.

- (01) (1) සමාජයේ දැකිය හැකි පවුල් වර්ග දෙකක් නම කරන්න.
 (2) අසල්වාසින් සමග සුහද ව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.
 (3) ප්‍රඩිලේ සාමාජිකයන් ලෙස ජේවත්වීම නිසා අත්වන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න.
 (4) විභාගය ජය ගැනීමේ අරමුණ සාර්ථක කර ගැනීමට මධ්‍ය විසින් අනුගමනය කළ යුතු ස්ථියා මාර්ග දෙකක් ලියන්න.
 (5) මධ්‍ය වැදගත්වන උපදේශකමක කළු ඇතුළත් පොත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (6) මධ්‍ය ප්‍රඩේශයේ බහුල ව ජීවත්වන ජන වර්ග දෙකක් නම කරන්න.
 (7) මධ්‍ය තොරතුරු ලබාගත හැකි විද්‍යුත් මාධ්‍ය දෙකක් නම කරන්න.
 (8) කාලීන ක්‍රමාන්තික ක්ෂේත්‍රයට අයත් රැකියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

$(2 \times 8 = 16)$

- (02) (1) විස්තාර පවුලක ඇති වාසි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 (2) පවුලක දැකිය ගැනීම පොදු ලක්ෂණ භතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (3) පහත කිවිය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 5)

දෙගුරුන් ගුරු ඉටු දෙවියන් ලෙස සිතමු

.....
.....
.....

- (03) (1) සමාජ යහපතට සේතු වන ආයතන දෙකක් නම කරන්න. (ලකුණු 2)
 (2) විවේක කාලයේ දී කළ හැකි සෞන්දර්යාත්මක ස්ථාකාරකම් භතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (3) සෞන්දර්යාත්මක ස්ථාකාරකම්වල යෙදීම නිසා අත්වන ප්‍රයෝගන තුනක් දක්වා එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

- (04) (1) පුද්ගලයන් තුළ ඇතිවන වින්තලටිග තත්ත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 2)
 (2) මධ්‍ය තොරතුරු වින්තලටි අවස්ථාවන් හි පුද්ගලයායේ හැඳිරීම දෙකක් බැඳින් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (3) විවේකය එලදායී ලෙස ගත කළ හැකි සෞන්දර්යාත්මක ස්ථාකාරකම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 5)

- (05) (1) මධ්‍යග්‍රැන් සාමාජිකයින් අන්තර් සම්බන්ධතා පවත්වන සම්බන්ධතා දෙකක් නම කරන්න. (ලකුණු 2)
 (2) ආගමික සංවිධානයකින් ඉටුවන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (3) අධිගෝෂණවලට සාර්ථකව ව්‍යුහ දීම සඳහා ප්‍රයුහන කළ යුතු ගුණාංග තුනක් දක්වා එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

- (06) (1) දත්ත යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ මොනවාදයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2)
- (2) අධ්‍යාපනය සඳහා දත්ත ලබාගත හැකි දායා මාධ්‍ය හතරුක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- (3) පුද්ගලයෙකුට දෙදීනික ව්‍ය අවශ්‍ය වන තොරතුරු වර්ග පහක් ලියන්න. (ලකුණු 5)
-
- (07) (1) දරුවෙකුගේ අනිවාර්ය අධ්‍යාපන වයස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (2) දේවක අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීමට යොදා ඇති එකිනිධාන දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 4)
- (3) දේවක නීති නීති පරිදි සූයාත්මක තොවීම නිසා ඇතිවිය හැකි අවාසි දෙකක් දක්වා එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)