සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

★ RICHMOND COLLEGE LIBRARY ★ GALLE

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

8 ශ්‍රේණිය

ප්‍රායෝගික තාක්ෂණික කුසලතා

නම/විභාග අංකය :- .... **කාලය: පැය 02 යි.**

- **සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

I කොටස

(1) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන මිරිදිය වගුරු බිමකට නිදසුනකි.

1. මුතුරාජවෙල වගුරු බිම
2. පුත්තලම වගුරු බිම
3. මුන්දලම වගුරු බිම
4. බෙල්ලන්විල වගුරු බිම

(2) ජල ප්‍රභව ආශ්‍රිත ජීවත්වන පක්ෂියෙකි.

1. මයිනා
2. ගිරවා
3. පිළිහුඩුවා
4. වඩුරා

(3) ගෙවත්තක ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීමට පවතින ප්‍රධාන බාධකයක් නොවන්නේ,

1. පාංශු ඛාදනය
2. භූමියට ලැබෙන හිරු එළිය ප්‍රමාණවත් නොවීම
3. පසට වසුන් යෙදීම
4. ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් නොවීම

(4) භූමියේ ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවීමට විකල්ප විසඳුමක් නොවනුයේ,

1. බිංදු ජල සම්පාදනය යොදා ගැනීම
2. බහුන්ගත වගා ක්‍රමය යොදා ගැනීම
3. සිරස් වගා ක්‍රම යොදා ගැනීම
4. තාප්ප පියසි ආධාරක ලෙස වගා කිරීම.

(5) ජල චක්‍රයේ ක්‍රියා පිළිවෙල,

1. සූර්ය ශක්තිය - උත්ස්වේදනය - ඝනීභවනය - වර්ෂාපතනය
2. උත්ස්වේදනය - වලාකුළු - ඝනීභවනය - වර්ෂාපතනය
3 වලාකුළු - ඝනීභවනය - හිම සහ ග්ලැසියර් - වර්ෂාපතනය
4. සූර්යාලෝකය - වාෂ්පීකරණය - වලාකුළු ඝනීභවනය - වර්ෂාපතනය

(6) ජීවානුහරණයට අදාල අවම උෂ්ණත්වය වනුයේ,

1. 100^0C
2. 63^0C
4. 72^0C
4. 121^0C

(7) ආහාර කල්තබා ගැනීම සඳහා ශීතනය කරනු ලබයි. ශීතන උෂ්ණත්වය,

1. 18^0C දී ය.
2. 18^0C සිට 01^0C දක්වා ය.
3. 04^0C සිට 08^0C දක්වා ය.
4. -08^0C සිට 16^0C දක්වා ය.

(8) හිතකර ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ආහාර මත ක්‍රියාත්මක වීමට සලස්වා අහිතකර ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ඒ මත වර්ධනය වීම වැලැක්වීම

1. පැස්ටරීකරණයයි
2. තාපය යෙදීමයි
3. අධි ශීතනයයි
4. පැසවීමයි.

(9) ආහාර සකස් කරන්නාගේ සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බව පිළිබිඹුවන කරුණක් නොවන්නේ,

1. අමු ද්‍රව්‍ය පිරිසිදු ජලයෙන් සෝදා ගත යුතුයි
2. අත් ආවරණ පැළැඳිය යුතුයි.
3. පිරිසිදු ඇඳුම් ඇඳ සිටිය යුතුයි.
4. හිස් ආවරණ පැලැඳිය යුතු යි.

(10) ආහාර නරක්වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක අතරින් රසායනික ක්‍රියා මගින් නරක් වීමට හේතු වූ කරුණක් වන්නේ,

1. තෙල් හා බටර් ආදිය මුඩු වීමයි.
2. යෝගට් මත පුස් බැඳීමයි.
3. සහල්වල ගුල්ලන් සෑදීමයි.
4. "බිස්කට්" පෙඟී තිබීමයි.

(11) පා පැදියක පාදිකය සම්බන්ධ දැති රෝදයේ දැති 48 කි. පසුපස දැති රෝදයේ ඇති දැති 16 කි. වටයක් කැරකිමේදී පසු පස රෝද කැරගෙන වාර ගණන,

1. 1 කි.
2. 2 කි.
3. 3 කි.
4. 4 කි.

(12) සවිකිරීමේ හා ගැලවීමේ උපකරණයකි.

1. රවුටරය
2. ස්කුරුප්පු නියන
3. දඬු අඬුව
4. නියන

(13) LED යනු,

1. ස්විච්චි වර්ගයකි.
2. විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධයකි
3. බල්බයකි.
4. ආලෝක විමෝචන ඩයෝඩයකි.

(14) ඉලෙක්ට්‍රෝනික පරිපථ තුළින් නිපදවන විද්‍යුත් සංඥා ශබ්ද බවට පත්කරනුයේ,

1. ස්පීකරය මගිනි
2. මයික්‍රෆෝනය මගිනි
3. ධාරිත්‍රක මගිනි
4. ඩයෝඩ මගිනි

(15) ට්‍රාන්සිස්ටර්යක (Transistor) අග්‍ර 3 පවතී. එයට අයත් නොවන අග්‍රය වනුයේ,

1. "B" පාදම (Base)
2. "C" සංග්‍රාහකය (Collector)
3. "R" ප්‍රතිරෝධකය (Resistor)
4. "E" විමෝචකය (Emitter)

(16) "වෙළඳපොල අවස්ථාවක් ඉටු කිරීම සඳහා ව්‍යවසායකයාගේ සිතෙහි පහළ වන සිතුවිල්ල" යනුවෙන් අදහස් වනුයේ,

1. ව්‍යාපාරික අවස්ථාවක් යනුවෙනි.
2. ව්‍යාපාරික අදහසක් යනුවෙනි
3. ව්‍යාපාරික අවස්ථාවක් නොවේ යනුවෙනි.
4. ව්‍යාපාරික අදහසක් නොවේ යනුවෙනි.

(17) ඊ මාකටින් (E marketing) යනු,

1. පිටකොටුවේ පවතින වෙළඳ හුවමාරුවයි.
2. අන්තර්ජාල හරහා සිදුවන අන්තර් ජාතික වෙළෙඳාමයි
3. E මේල් මගින් සිදුවන වෙළෙඳාමයි
4. ගුවනින් කෙරෙන වෙළෙඳාමයි.

(18) වෙළෙඳපොළ සමීක්ෂණයක් සිදුකර ලබාගන්නා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් ලබාගත හැකි තීරණයක් නොවන්නේ,

1. පාරිභෝගිකයන්ට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හෝ සේවාවයි.
2. විකුණුම් ක්‍රියා මාර්ගය
3. මුදලේ ශක්තිය ය.
4. ඉලක්ක පාරිභෝගික කොටස ය.

(19) ඉල්ලුම් කරුවන් හා සැපයුම්කරුවන් විසින් ගනුදෙනුවක් සිදුකරන ඕනෑම ස්ථානයක් හඳුන්වනුයේ,

1. ඉල්ලුමට අනුව සැපයුම කරන ස්ථායක් ලෙස ය.
2. ගනුදෙනු කරන ස්ථානයක් ලෙස ය.
3. වෙළඳපොළ ස්ථානයක් ලෙස ය.
4. ගනුදෙනු කරුවන්ගේ තිප්පලක් ලෙස ය.

(20) ව්‍යාපාර සතු සමාජ වගකීමක් නොවන්නේ,

1. මිලදී ගැනීමේ හැකියාව ය.
2. ප්‍රජා සංවර්ධනය ය.
3. පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාරය ය.
4. පාරිභෝගික යහපත කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම ය.

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

II කොටස

- **(1) ප්‍රශ්නය සහ තවත් ඕනෑම ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සපයන්න.**

(1) ප්‍රායෝගික තාක්ෂණික කුසලතා විෂය යටතේ පංතියේ දී ඔබ කරන ලද ඕනෑම ක්‍රියාකාරකමකට අදාලව පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ කාර්ය සාධන පත්‍රිකාවක් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) සැළැසුම : වචනයෙන් හෝ රූපයෙන්
(ii) ක්‍රියාවලියේ අනුපිළිවෙල
(iii) අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය, ප්‍රමාණ
(iv) භාවිත කළ උපකරණ මෙවලම්
(v) ක්‍රියාකාරකමේ දී පැන නැගුණු ගැටළු, හේතු පිළියම්
(vi) ක්‍රියාකාරකම තුළින් ඔබ ලැබූ අත්දැකීම් මුල්කර ගනිමින් ඔබට කළ හැකි අළුත් යමක් ඇත්නම් එය ලියන්න.

(ලකුණු 4 × 6 = 24)

(2) (i) ව්‍යාපෘති පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රමයක ඇති මූලික ලක්ෂණ 4 නම් කරන්න. (ල. 04)
(ii) ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල 06)
(iii) සැළැසුම් සහගත ගෙවත්තකින් ලබාගත හැකි ප්‍රතිලාභ 4 ක් දක්වන්න. (ල. 08)

(ලකුණු 18)

(3) (i) ගුණාත්මක බව රැකගනිමින් ආහාර කල්තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම 4 නම් කරන්න. (ල. 04)
(ii) ඔබ කැමති ඉන් එක් ක්‍රමයක ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
(iii) යෝගට් සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය පෙන්වා දෙන්න. (ල. 08)

(ලකුණු 18)

(4) ''ඔබ නිවසේ වැඩ පහසුව සඳහා භාවිත කරන විවිධ උපකරණ යන්ත්‍ර ඇත.''

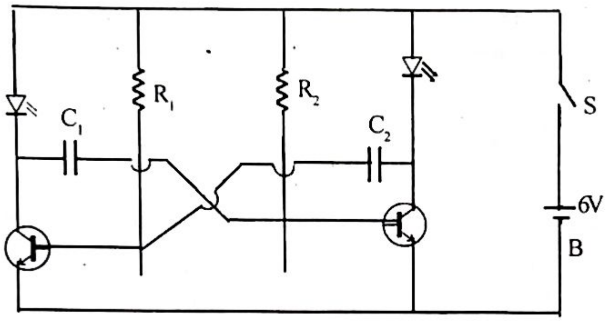
ඒවා විවිධ ශක්තීන් උපයෝගී කරගෙන ක්‍රියා කරවයි.

(i) මිනිස් ශක්තියෙන් හා විද්‍යුත් ශක්තියෙන් ක්‍රියාකරන උපකරණ දෙක බැගින් ලියන්න. (ල. 04)

(ii) ගෘහ උපකරණ හා යන්ත්‍ර අළුත්වැඩියාවකදී අනුගමනය කළ යුතු පියවර කවරේ ද? (ල. 06)

(iii) පහත දැක්වෙන රූප සටහනෙහි

* R, C, S, B නම් කරන්න. (ල. 04)
* ඔබ කැමති උපාංග දෙකක ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)



(මුළු ලකුණු 18)