



# රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College

දේවන වාංචුඩ පැවරුම අංක 10-2020

ගණිතය

Name / Index No : .....

**Grade 3**

**2020.06.10 සිට 2020.06.16 සතිය දක්වා කරවන්න.**

- ❖ දෙමාපියන් සඳහා උපදෙස්,
- හැකි අය මෙම අභ්‍යාස තනි පැත්තට මුද්‍රණය කර ගැළපෙන ලෙස කොටස් කපා ගණිතය පොතේ අලවන්න.
- හැකි ලෙස දරුවාට පාඩමේ කොටස් පැහැදිලි කර දෙන්න.
- පිළිතුරු පමණක් දරුවාට ලියන්න දෙන්න.
- පාඩමට අදාළ Whatsapp මගින් Video Clips, Audio Clips එවා ඇත්නම් පෙන්වා දී පැහැදිලි කර දෙන්න

## 18 සංඛ්‍යා අඩු කිරීම - 2

නිපුණතාව	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සංඛ්‍යා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.</li> <li>99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඊටත් අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි.</li> </ul>
ඉගෙනුම් ඵල	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ද්‍රව්‍ය/ රූප භාවිතයෙන් 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් තවත් සංඛ්‍යාවක් අඩු කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• 99ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඊටත් අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීමේ දී ස්ථානීය අගය සලකමින් අඩු කරයි.</li> </ul>

**2020.06.10 බදාදා දින ගණිතය වැඩ පොතේ කරවන්න.**

### 01. 99 ට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් තවත් සංඛ්‍යාවකින් අඩු කිරීම

පියවර 01 - ගණේ ඇති අඹ ගෙඩි ගණන 18 කි. ඉන් 04ක් අමුය. ඉදුණු ඒවා ගණන කීයද?

පියවර 02 - බැලුන් මාමා ළඟ තිබූ බැලුන් ගණන 26කි. එයින් බැලුන් 12ක් ඔහු විකිණුවේය. දැන් බැලුන් මාමා ළඟ ඇති බැලුන් ගණන කීයද?

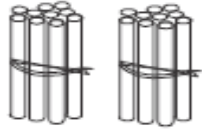
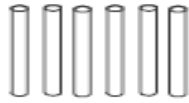



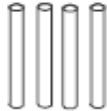
කතාබහ මගින්,

2 6

- 1 2

අඩු කළ යුතු බව මතක් කර දෙන්න.

පියවර 03 - ඉරටු හෝ බීම බට ඇසුරින් ගැටලුව විසඳන ආකාරය දැරුවාට පහත ආකාරයට පැහැදිලි කරන්න

	දහයේ ඉරටු මිටි	ඉරටු
26		
- 12		
14		

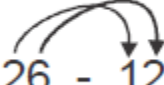
දැන් බැලූන් මාමා ළඟ ඉතිරි වී ඇති බැලූන් සංඛ්‍යාව ඉතුරු ඉරටු සංඛ්‍යාවෙන් පැවසීමට දැරුවාට අවස්ථාව දෙන්න.

පියවර 04 - පහත ආකාරයටද විසඳිය හැකි බව දැරුවාට පැහැදිලි කරන්න.

ක්‍රමය I


$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline 14 \end{array}$$


ක්‍රමය II


$$26 - 12 = 14$$



❖ මෙහි දී එකේ ඒවා 6 න් 2 ක් අඩු වී 4 ලැබී ඇති බවත්, දහයේ ඒවා 2 න් 1 ක් ඉවත් වී දහයේ ඒවා 1 ක් ලැබී ඇති බවත් දැරුවාට පැහැදිලි කරන්න.


❖ සංඛ්‍යා අඩු කරන්න.


1)  28 - 12 = .....


5)  45 - 31 = .....


2)  43 - 21 = .....

6)  75 - 42 = .....

3)  54 - 32 = .....

7)  88 - 56 = .....

4)  39 - 15 = .....

8)  97 - 65 = .....

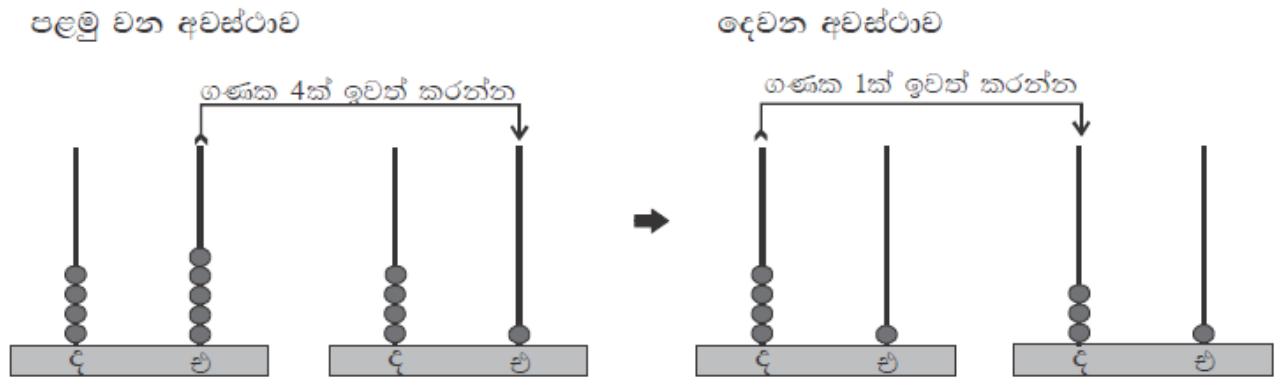
ගණිතය වැඩ පොත 85 පිටු කරන්න.

1. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම (අවබෝධය සඳහා ගණන රාමු යොදා ගැනීම)

පියවර 01 මා ළඟ මුද්දර එකතුවේ මුද්දර 45 තිබුණා. එයින් මුද්දර 14 ක් මා නංගිට ලබා දුන්නා. දැන් මා ළඟ ඉතුරු මුද්දර ගණන කීයද?

පියවර 02 දරුවා ළඟ ඇති ගණන රාමුවේ එකේ ඒවා හා දහයේ ඒවා නිරූපණය පැහැදිලි කර දෙන්න.

පියවර 03 පහත ආකාරයට ගණක රාමුව තුළින් පිළිතුරු ලබා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.



ලියා පැහැදිලි කරන්න.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline 31 \end{array}$$

මෙවැනි අවස්ථා කිහිපයක් දරුවාට පැහැදිලි කරන්න.

පියවර 04 - පහත අඩු කිරීමේ අභ්‍යාසය කරන්න.

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| (1)   | (2)   | (3)   | (4)   | (5)   |
| $\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ - 1 \ 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \ 6 \\ - 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \ 9 \\ - 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \ 4 \\ - 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$ |
| (6)   | (7)   | (8)   | (9)   | (10)  |
| $\begin{array}{r} 9 \ 4 \\ - 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \ 0 \\ - 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \ 8 \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \ 3 \\ - 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ - 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$ |

02. අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම සඳහා ( ගණක පෙත උපයෝගී කර ගන්න. )

පියවර 01 -

මා ළඟ මදටිය ඇට 48ක් තිබුණා. මා එයින් 32ක් මාගේ යහළුවාට ලබා දුන්නා. මා ළඟ ඉතුරු මදටිය ඇට ගණන කීය ද ?

පියවර 02 -

පහත ආකාරයෙන් ගණක පෙත ඇසුරෙන් දරුවාට පැහැදිලි කර දෙන්න. ( දඩු හා කැට යොදා ගන්න. )

දහයේ ඒවා    එකේ ඒවා    දහයේ ඒවා    එකේ ඒවා    දහයේ ඒවා    එකේ ඒවා

ඉවත් කිරීම    ඉවත් කිරීම

පළමුව එකේ ඒවා    දෙවනුව දහයේ ඒවා

අඩු කරමු    අඩු කරමු

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline \end{array} \xrightarrow[\text{අඩු කිරීම}]{\text{එකේ ඒවා}} \begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array} \xrightarrow[\text{අඩු කිරීම}]{\text{දහයේ ඒවා}} \begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

• 73 - 31

උදාහරණය:

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \\ - 3 \quad 1 \\ \hline 4 \quad 2 \end{array} \rightarrow 73 - 31 = 42$$

පියවර 03 -

පහත පත්‍රිකා සම්පූර්ණ කරන්න.

04. ස්ථානීය අගය සලකමින් අඩු කිරීම තහවුරු කිරීම සඳහා සංඛ්‍යා පෙත යොදා ගැනීම.

පියවර 01 – උදා:- හැට හතෙන් තිස් දෙකක් අඩු කරමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	7
3	2
3	5

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline 35 \end{array}$$

පියවර 02 – පහත අභ්‍යාස කරන්න.

(01)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
5	6
2	3
.....	.....

(02)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
4	9
2	4
.....	.....

(03)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	0
3	0
.....	.....

(04)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
8	9
4	4
.....	.....

(05)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	6
6	1
.....	.....

(06)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	8
3	5
.....	.....

(07)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	0
3	0
.....	.....

(08)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
8	9
4	4
.....	.....

2020.06.16 අභ්‍යන්තරව පාලන දින ගණනය වැඩ පොතේ කරවන්න.

18

සංඛ්‍යා අඩු කිරීම 2

ගණනය වැඩ පොත පිටු අංක 86, 87 කරන්න.