



රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College

දෙවන වාර වැඩ පැවරුම අංක 09-2020

මට්ටම

Name / Index No :

Grade 3

2020.06.02 සිට 2020.06.08 දක්වා මට්ටම වැඩ පැවරුම කරවන්න.

3 ශ්‍රේණිය සියලුම පන්ති සඳහා - දෙවන වාරය

වැඩ පැවරුම සිදුකිරීම සඳහා උපදෙස්,

- ❖ මෙම වැඩ පැවරුමේ දිනය යොදා දිනට නියමිත වැඩ මට්ටම ලිවීම පොතේ කරවන්න. පිළිවෙළින් අලවන්න.
- ❖ හැකි අය මෙම අභ්‍යාස තනි පැත්තට මුද්‍රණය කර ගැළපෙන ලෙස කොටස් කපා මට්ටම පොතේ අලවන්න.
- ❖ මෙම පැවරුමේ ඇතැම් කොටස් " සිංහල පැවරුම " (ඡේද කපන පොත) හි තිබේ. එම පොතෙන් එම කොටස කපා පිළිතුරු ලියා අලවන්න.
- ❖ අසා ලිවීම අදාල පොතේ සිදු කරවන්න.
- ❖ දරුවා පැවරුම සිදුකර අවසාන වූ පසු සහය වන වැඩිහිටියා විසින් වැරදි යමක් වේ නම් එය යටින් තද නිල් පැහැ පාට පැන්සලෙන් යටින් ඉරක් අඳින්න. එයට ඉදිරියෙන් දරුවා ලවාම නිවැරදි පිළිතුරු ලියවන්න.
- ❖ පාඩමට අදාළ Whatsapp මගින් Video Clips, Audio Clips එවා ඇත්නම් පෙන්වා දී පැහැදිලි කර දෙන්න.

2020/06/02 අභ්‍යන්තරව දිනට

01. පහත සඳහන් මාතෘකාවට අදාළ පින්තූරය ඇඳ, තමා එම චරිතය යැයි සිතා වාක්‍ය 5 ක් ලියන්න.

අලියා

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

02. ඔබ වෙත ලැබී ඇති Audio Clip එකට සවන් දෙන්න.

❖ ඊට අදාළව පහත සඳහන් ප්‍රශ්න හරි නම් හරි බවද වැරදි නම් වැරදි බවද වාචිකව ලබා ගන්න.

1. මියුලු නුවර රජකම් කළ රජතුමා වේදේහ නම් වේ. ()
2. සිරිවඩ්ඪන සිටුතුමාගේ පුතා මහොෂධ කුමරු වේ. ()
3. රජතුමා අගමුල සමාන නැති කිහිරි දණ්ඩක් ගම්වැසියන්ට එව්වේ ය. ()
4. මහොෂධ කුමරුට කිහිරි දණ්ඩෙහි අග මුල දැන ගැනීමට නොහැකි විය. ()
5. මහොෂධ කුමරුගේ නුවණ පිළිබඳ දැනගත් රජතුමා සතුටට පත් විය. ()

2020/06/03 බදාදා දිනට

03. අග මූල සෙවූ හැටි කතාව නිශ්ශබ්දව කියවන්න. (කියවීම පොතේ 67-70 පිටුව දක්වා)



අග මූල සෙවූ හැටි

- පහත සඳහන් වචන පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්න. පසුව එම වචන බලා ලියන්න.

1) මහෝෂධ

7) ගැටලු

2) නුවණ

8) ප්‍රකාශ

3) ලණුවක්

9) රාජනියෝගය

4) ප්‍රයෝජන

10) දණ්ඩ

5) පරීක්ෂා

11) දඩයක්

6) ප්‍රශංසා

2020/06/04 බ්‍රහස්පතින්දා දිනට

- පෙර දින බලා ලියූ වචන අසා ලියන්න.

04. අසා ලියූ වචන යොදාගෙන වාක්‍ය ලියන්න.

05. සිංහල වැඩ පොතේ



අග මූල සෙවූ හැටි

62 හා 63 පිටුවල ,

- අවබෝධය

1 සිට 4 දක්වා ප්‍රශ්න පමණක් සම්පූර්ණ කරන්න.

06. සිංහල කියවීම් පොතේ තේරවිලි කවි (පිටු අංක 22-23) ශබ්ද නගා කියවන්න.



- පහත සඳහන් කර ඇති තේරවිලි කවියට අදාළ පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

(කොකා, ඉදල, යතුර, කරවිල, පනාව)

- | | |
|--|--|
| <p>1. තපස් රකිනවා
කෙතේ ඉන්නවා
මාළු සොයනවා
කියන්න මගේ නම</p> <p>.....</p> | <p>2. දත් තිබුණත් කටක් නැතේ
සියලුම දත් උල් ව ඇතේ
අවුල් ලිහා හැඩ කරතේ
නැති ගෙදරක් ඇත්තේ නැතේ</p> <p>.....</p> |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| <p>3. උඩහ ගෙදර මම යන කොට
අඟර දඟර වැලක් තිබුණා
මල් සුවඳයි ගෙඩි තිත්තයි
නොතේරුවොත් ටොකු විස්සයි</p> <p>.....</p> | <p>4. පිරිසිදුකම කරන අගේ
රැවුළ ඉත්තැ කුරු වගේ
මිදුල වටේ යන එන කොට
රැවුළ ඇඳෙයි පොළොව දිගේ</p> <p>.....</p> |
|--|---|

5. ගුලක් බලා රිංගනවා
ඒක ඇතුළේ කරකෙනවා
ගේ දොර බඩු රැක දෙනවා
තේරුවොතින් පඩි දෙනවා
-

- ඔබ තනිව ම තේරවිලි කවියක් නිර්මාණය කර ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

- තේරවිලි කවි පාඩම් කරන්න.
- සිංහල වැඩි පොතේ ,



30 පිටුව සහ 31 පිටුවල ඇති ,

- 1) අවබෝධය
- 2) ක්‍රියාකාරකම 2
- 3) ක්‍රියාකාරකම 3 සම්පූර්ණ කරන්න.

2020/06/01 සඳහා දිනට

- පෙර පන්තිවලදී උගත් සමානාර්ථ පද දරුවාගෙන් විමසන්න.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. ගස = රූක | 5. දූපත = දිවයින |
| 2. ඉර = හිරු | 6. රාත්‍රිය = රැය |
| 3. ප්‍රවාහනියක් = පුවතක් | 7. ඇස් = නෙත් |
| 4. කැලෑව = වනය | |

- “සිංහල පැවරුම්” හි තිබෙන සිතුවමේ රචනය කියවන්න.
 - ❖ එම රචනයේ පහත දැක්වෙන වචන පාට පැන්සල්වලින් කොටු කිරීමට පවසන්න.

ප්‍රවෘත්තියක් = පුවතක්	(පද දෙකම නිල්පාටින්)
කැලෑව = වනය	(පද දෙකම කොළපාටින්)
දූපත = දිවයින	(පද දෙකම රතුපාටින්)
රාත්‍රිය = රූප	(පද දෙකම කහපාටින්)
ඇස් = නෙත්	(පද දෙකම රෝසපාටින්) පාටකරන්න.

❖ සිතුවමේ රචනය කොටස කපා අලවන්න.

- මව්බස ලිවීම පොතේ ,

සමානාර්ථ පද

යමක් හැඳින්වීමට පද දෙකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් භාවිත කරන විට එම වචන සමානාර්ථ පද ලෙස හැඳින්වේ.

- මෙම පැවරුම මව්බස ලිවීම පොතේ කරන්න.
- ගැලපෙන සමානාර්ථ පදය තෝරා යා කරන්න.

පුවතක්	වනය
රාත්‍රිය	ප්‍රවෘත්තියක්
දූපත	නෙත්
කැලෑව	දිවයින
ඇස්	රූප

- එම සමානාර්ථ පද යොදා වැකි සකස් කර මව්බස ලිවීම පොතේ ලියන්න.

උදා:- ඒ වනය හරි ලස්සනයි.
 ඒ කැලෑව හරි ලස්සනයි.

- සිංහල වැඩ පොතේ 64 පිටුව සම්පූර්ණ කරන්න.

