



රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College
අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2020
Diagnostic Test - 2020

21 S

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
Sinhala Language and Literature

කාලය පැය - 1 යි. මිනිත්තු 30 යි.

නම / විභාග අංකය :

11 ශ්‍රේණිය

Not for Sale

1. (i) සිට (iv) තෙක් ඇති සියලු ම අනුකොටස්වලට කෙටි උත්තර ලියන්න. කිසියම් අනු කොටසකට ඔබ උත්තර නොලියන්නේ නම් එහි අංක ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අඳින්න.

- i. (අ) 'අස්' ප්‍රත්‍යය යෙදෙන තද්ධිත පදයක් ලියන්න.
- (ආ) 'ඉලි' ප්‍රත්‍යය යෙදෙන කෘදන්ත පදයක් ලියන්න.

- ii. (අ) සංයුක්ත ස්වර ලියන්න.
- (ආ) එම ස්වර විග්‍රහ කර ලියන්න.

- iii. පහත දැක්වෙන කර්තෘකාරක වාක්‍ය දෙක කර්ම කාරකයට හරවා ලියන්න.
- (අ) ගුරුවරු විනය ගරුක ශිෂ්‍යයන් අගය කරති.
- (ආ) නිලධාරියා වගා භානි කරන කීඩුවන් පෙන්වා දුන්නේ ය.

- iv. මෙහි (අ) (ආ) වාක්‍යවල යෙදී ඇති වන යන පදයට තේරුම් දෙකක් ඇත. ඒ තේරුම් දෙක වෙන් වෙන් ව ලියන්න.

- (අ) යශෝධරාවකු මහනුවර යුගයේ රචනා වී ඇත.
- (ආ) ගින්නෙන් පසු ඔහුට ඉතිරි වූයේ ඇඳිවකු පමණි.

(ලකුණු 20)

2. යෝධ කණ්ඩිය ප්‍රදේශයේ විවිද භෝග වගා කටයුතුවල නියුක්ත වූවන් උදෙසා ගොවි සමාජයක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත. එම සමාජයේ කැඳවුම්කරු වන සම්පත් කුමාරසිරි ඔබ යැයි සිතා ගොවි පිරිස් ඒකරාශී කිරීමට යෝග්‍ය දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කරන්න. සංගමයේ අරමුණු, පැවැත්වෙන ස්ථානය හා දිනය මෙන් ම වැඩසටහන පිළිබඳ විස්තරයක් ද පත්‍රිකාවේ ඇතුළත් විය යුතු ය. (වචන 100 ක් පමණ)

නැතහොත්,

ඔබ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික කලා උලෙළ පැවැත්වීමට සියලු කටයුතු සුදානම් කර ඇත. මෙහි දී ඉදිරිපත් කෙරෙන වැඩසටහන පිළිබඳ න්‍යාය පත්‍රයක් සකස් කළ යුතු වේ. මෙහි සංවිධායක ඔබ යැයි සිතා කලා උලෙළෙහි සෑම අංගයක් ම ඇතුළත් කරමින් කාල කළමනාකරණය කෙරෙහි ද සැලකිලිමත් වෙමින් යෝග්‍ය න්‍යාය පත්‍රයක් පිළියෙල කරන්න.

(ලකුණු 20)

Not for Sale

Not for Sale

3. (i) සිට (iii) තෙක් ඇති සියලු ම ප්‍රශ්නවලට කෙටි උත්තර ලියන්න. කිසියම් අනුකොටසකට ඔබ උත්තර නොලියන්නේ නම් එහි අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අඳින්න.

i. (අ) ගුත්තිල කාච්ච රචනා කිරීමට හේතුව කුමක් ද?
(ආ) ඔබට නියමිත ගුත්තිල කාච්ච කොටසේ කවි නිර්මාණය කර ඇති විටින් දෙකක් ලියන්න.

ii. (අ) සිංහල ජනකවියේ දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
(ආ) ජනකවියට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් ඇති බව තහවුරු කරන ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

iii. "මදුව විකුණන්නා නැත. රන්හැර ගෙන නොදෙමි"
(අ) මෙම පාඨය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය රචනා කළ යුගය කුමක් ද?
(ආ) මෙම ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකාශකයාගේ කිනම් ගුණයක් ප්‍රකාශ වේ ද?

(ලකුණු 20)

4. පහත දැක්වෙන ගද්‍ය හා පද්‍ය පාඨ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි උත්තර ලියන්න.

i. නොදැනිති හසරක් නුපුරුදු එ තිදෙන
පැමිණෙන පිරිපත වලකනු කෙලෙසද

(අ) මේ ප්‍රකාශය කළේ කවරහු ද?
(ආ) ඒ තිදෙන යනු කවු ද?

ii. වල දින අදහසින් මෙන් සුර ගහ අහන
නල බල සසල දළ රළ පෙළ නුබ නැගෙන
වෙලළස ගැවැසි මුතුසක් පබළු බබළන
බල මහ මුහුද එමසදැ උතුරින් පෙනෙන

(අ) ඉහත සදහන් කවියෙහි අන්තර්ගත උපමාව හා උපමේය ලියන්න.
(ආ) සමස්ත කවියේ ම අර්ථය ලිහිල් බසින් ලියන්න.

(ලකුණු 20)

5. i. නිරවද්‍ය ශිල්පය මිස සාවද්‍ය ශිල්පයෙන් ලෞකික ප්‍රයෝජනයක් මිස ලෝකෝත්තර ප්‍රයෝජනයක් නැති බව පෙන්වා දීමත්

ii. උග්‍රගණේන සිටුපුත්‍රයා ජීවිතයේ අභියෝග ජයගත් අයකු බව දැක්වීමත් සද්ධර්ම රත්නාවලි කතුවරයාගේ අදහස යි. නිර්දේශිත කතා වස්තුව ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

නැතහොත්

i. සාර්ථක ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවශ්‍ය දැනමුතුකම් ලබා දීම.

ii. උදාහරණ ගෙන හැර පාමින් අපූර්වත්වයෙන් යුක්තව උපදෙස් දීමට ජනකවියා සමත් බව හානා භීය පාඩමෙන් සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 20)

Not for Sale