

**සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - I, II**  
**Sinhala Language & Lit. - I, II**

**කාලය පැය 1 1/2**

**නම :- ..... විභාග අංකය :-**

**6 ශ්‍රේණිය**

**I කොටස**

- සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (01) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ඇති අක්ෂර සංඛ්‍යාව වන්නේ,  
 (i) 18 (ii) 32 (iii) 38 (iv) 60
- (02) පහත සඳහන් අක්ෂර අතුරින් හල්කිරීමට නොහැකි අක්ෂරයකි.  
 (i) බ (ii) හ (iii) ට (iv) ක
- (03) දී ඇති නාම පද අතුරින් ඒක වචන නාම පදය තෝරන්න.  
 (i) ළඳරුවෝ (ii) රචය (iii) කතුරු (iv) මිනිස්සු
- (04) පහත දී ඇති නාම පද අතුරින් මධ්‍යම පුරුෂ බහු වචන නාම පදය වන්නේ,  
 (i) කුමරා (ii) තොපි (iii) ඔවුහු (iv) නුඹ
- (05) පහත දී ඇති වචනයේ ඉරි ඇදී පිල්ලමට අයත් පිල්ලම නම් කරන්න.  
 රැකියාව .....
- (06) ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදයක් නොවන්නේ පිළිතුර තෝරන්න.  
 (i) ඇතා. (ii) සෙබඩ (iii) මැසින්න (iv) වෙළඹ  
 පහත සඳහන් පදවලට බහු වචන පද ලියන්න.
- (07) ගංඟාව - .....
- (08) කුරුල්ලා - .....
- (09) මුලින් දී ඇති පදයට සමාන පදය වනුයේ,  
 පොත - 1. පත්තරය 2. පිටුව  
 3. දියත 4. පුස්තකය
- (10) මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධ පදය වනුයේ,  
 සරල - 1. ශූර 2. සංකීර්ණ  
 3. සංකේත 4. නිපුණ

අංක 11 - 14 දක්වා ඇති වාක්‍ය වල හිස්තැනට ගැලපෙන ක්‍රියා පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- (11) ගංඟාවෝ මුහුදට ගලා .....( යනි / යයි )
- (12) වන සත්තු ගොදුරු සොයා .....(ඇදෙයි / ඇදෙති)
- (13) මම පොත් පාඩම් ..... (කරමු / කරමි)
- (14) නුඹලා චිත්‍රය .....( අන්දෙනු / ඇන්දෙහි)

පහත දැක්වෙන වාක්‍යයේ ඉරි ඇදී පදයෙහි අදහස තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (15) සුදහ හින්දුරේ පසුවන වැද්දන්ගේ බඩට වුවමනා කරන්නේ රසයට වඩා හොඳ ආහාර ප්‍රමාණයකි.  
 .....
- (16) ඉබ්බා මේ විදිහයට යන විට ළමයි අඬපාලා මෙහෙම ඇසුහ.  
 .....

පහත සඳහන පද සමූහයට ගැලපෙන තනි වචනයක් ලියන්න.

- (17) අනුන්ගේ යහපතට කටයුතු කරන .....
- (18) කිසිවෙකුගේ පිළිසරණක් නැති .....

පහත සඳහන් වාක්‍යයේ ඇති විශේෂණ පදයක් තෝරා ලියන්න.

◀ (අනෙක් පිටුව බලන්න.)

(19) දක්ෂ සිසුවා වාර අවසාන විභාගයෙන් පන්තියේ ප්‍රථමයා වූයේය.  
.....

(20) පහත දී ඇති ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කර ලියන්න.  
බල්ලා පිඳුරු කන්නෙත් නෑ.  
..... (ලකුණු 2 x 20 = 40)

## II කොටස

• සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 100 – 150 අතර රචනාවක් ලියන්න.

1. අපේ ආදිවාසීන්
2. මා කියවූ රසවත්ම පොත
3. සුන්දර උදෑසනක්
4. ඔබ දන්නා ජනකථාවක්
5. ගසක් කථා කරයි.

(ලකුණු 20)

(02) හැටවන ජන්ම දිනය සමරන ඔබේ මිත්තණියට සුඛ උපන් දිනයකට ආසිරි පතමින් දර්ශනීය සුඛ පැතුම්පතක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 10)

(03) පෙළ පොත ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

“ඇ අප්පේ කාට දැකුමක් ද ඔය තබේ ගෙනියනනේ?”

1. ඉහත ප්‍රකාශය කියන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
2. එහිදී ඔවුන් “තබේ” යනුවෙන් හැඳින්වූයේ කුමක් ද?
3. එම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පෙළ පොතේ සඳහන් පාඩමේ නම කුමක්ද?
4. එහි මුල් ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
5. එම ග්‍රන්ථයේ කතුවරයා කවුරුන් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(04) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

බොධගහවළ අනතුරු තැනකි. ගැඹුරේ සැඟවී සිටින කිඹුලන් හැරුණ විට මේ අහලක මේ කාලයට අනිත් දිය වළක් ඉතිරිව නැති හෙයින් රාත්‍රී කාලයේ හැම වර්ගයක ම සතුන් දිය බීමට මෙහි පැමිණෙති. මහවනයේ රාත්‍රී කාලයේ ශාන්ත හෝ නිශ්චල හෝ නොවේ. කලබල සහිතය. දවලට වඩා බියකරුය. එහෙයින් මේ පිරිස හැසිරුණු කොතැනකදී වුවත් හැන්දෑ ජාමය ළං වන විට නෑ යකුන්ට යාදිති. ක්‍යත පොරමොලාගේ කටහඬ වනයේ රැව්දෙන්නට විය. රාත්‍රී කාලයේදී වරින් වර ගිනි මැලය අවුලුවමින් හා වනයේ වියළි පරඩලා හැලෙන හඬ ඇසෙන විට අඩහැර පාමින් ද බොහෝ වෙලා පොරමොලා නොනිදා ගත කළේය.

1. රාත්‍රී කාලයේ දී වන සතුන් දිය බීමට යන්නේ කොහාට ද?
2. රාත්‍රී කාලයේ දී වනයේ ස්වභාවය කෙබඳු ද?
3. රාත්‍රී කාලයේ දී වනයේ රැව්දෙන හඬ කුමක් ද?
4. මේ ඡේදයේ සඳහන් විරුද්ධ පද යුගලයක් ලියන්න.
5. පෙළ පොතේ සඳහන් වන මෙම ඡේදය ඇතුළත් වන පාඩමේ නම ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(05) ඔබට අමතර කියවීමටදෙන ලද පොත් ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

1. “හැරී පෝටර්” නම් ග්‍රන්ථයෙහි එන ඔබ සිත් ගත් එක් වර්තයක නම ලියන්න.
2. “මහ දිගට ජනකතා” කාලේ කෘතියක් ද?
3. “කියවන නුවණ” ග්‍රන්ථයෙහි කතුවරයා කවුරුන්ද?
4. “ බලං අපි උන්නෙ

එහෙත් එනකන් නෙ

මෙහෙං ඉඳගන්න

මෙහෙං ඉඳගන්න”

නරි බැණා නාට්‍යයෙහි එන ඉහත ප්‍රකාශය කියන්නේ කවුරුන්ද?

5. සිරිත් මල් දම කෘතිය ලියා ඇත්තේ කුමන අදහසකින් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10)