

රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය - ගාල්ල

3 ශ්‍රේණිය - 2020

මව් බස

පළමු වාර පාඩම් අභ්‍යාස - 04



දෙමවුපියන්ගේ අවධානයට

මෙම වැඩ පැවරුම සිදු කිරීමට දරුවාට වැඩිහිටි අයෙකුගේ සහය ලබාදෙන්න.

නිපුණතා පෙරහුරු පරීක්ෂණය

සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඡේදය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

එකෝමත් එක දවසක කොරවක්කි කොරවක්කා දැකලා කතා කරලා කීවා,
“අපේ කොරවක් පැටික්කිට අකුරු කියවන්නට කියාපු කාලෙ” කියලා.
කොරවක්කා කන්දක් උඩක කැන්ද් ගහක අත්තකට නැගලා “ කොවාක්
කොවාක් ” කියලා කෑගහලා කීවා අනික් කුරුල්ලන්ට “කරුණාකරලා අකුරු
කියවන නැකතට කවුරු කවුරුත් එන්නට” කියලා.

- i. කොරවක්කාට කතා කළේ කවුද?
- ii. කොරවක්කා කෑගැහුවේ කොහේදී ද?
- iii. කොරවක්කා ආරාධනාව කළේ කෙසේද?
- iv. කොරවක්කා ආරාධනාව කළේ කාටද?

05. පහත වාක්‍ය විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවත ලියන්න.

i. දැක්කෙනැද්දකෙවිලිය

.....

ii. කොරවක්පැටික්කිටිකක්අකීකරැයි

.....

iii. කටආරලාකැගහලාකීවාකොවක්කොවක්කියලා

.....

.....

iv. කයනුකීකයන්තේකයන්තටආලපිල්ලලියාලූයන්කායන්තේ

.....

.....

06. කවුරුන් විසින් කා හට පවසන ලද්දේදැයි ලියා දක්වන්න.

i. “අපේ කොරවක් පැටික්කිටි අකුරු කියවන්නට කියාපු කාලෙ”

කීව්වේ කවුද? -

කාටද? -

ii. “කරුණාකරලා අකුරු කියවන නැකතට කවුරු කවුරුන් එන්න”

කීව්වේ කවුද? -

කාටද? -

07. පහත සඳහන් වචන ඡේදයෙන් සොයා රවුම් කරන්න.

- | | | |
|-----------|-------------|----------|
| 1. එකෝමත් | 2. කොරවක්කී | 3. අකුරු |
| 4. කැන්ද | 5. අත්තකට | 6. නැකතට |

08. එම වචන බලා ලියන්න.

09. පහත වාක්‍ය හරි නම් (✓) ලකුණද වැරදි නම් (x) ලකුණද යොදන්න.

- i. කුඩා කැලෑ රොදක කොරවක්කි හිටියා. (.....)
- ii. අකුරු කියවන්නට කීවේ බකමුණාට ය. (.....)
- iii. අකුරු කියවන නැකතට කෙවිලිය පැමිණියේ නැත.(.....)
- iv. කොරවක් පැටික්කි ටිකක් අකීකරුයි. (.....)

10. ඡේදයෙන් සොයා රවුම් කරන ලද වචන අසා ලියන්න.
