රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College
දෙවන වාර වැඩ පැවරුම අංක 06 -2020
පරිසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

Name / Index No :.. **Grade 3**

2020.05.18 සිට 2020.05.24 සතිය දක්වා පරිසරය වැඩ පොතේ කරවන්න.

❖ දෙමාපියන් සඳහා උපදෙස්,

- හැකි අය මෙම අභ්‍යාස තනි පැත්තට මුද්‍රණය කර ගැළපෙන ලෙස කොටස් කපා පරිසරය පොතේ අලවන්න.
- හැකි ලෙස දරුවාට පාඩමේ කොටස් පැහැදිළි කර දෙන්න.
- පිළිතුරු පමණක් දරුවාට ලියන්න දෙන්න.
- පිළිතුරු ලැබුණු පසු අකුරු නිවැරදි කරන්න.

<u>06- ගෙවත්ත.</u>

2020.05.18 දින පරිසරය වැඩ පොතේ කරවන්න.

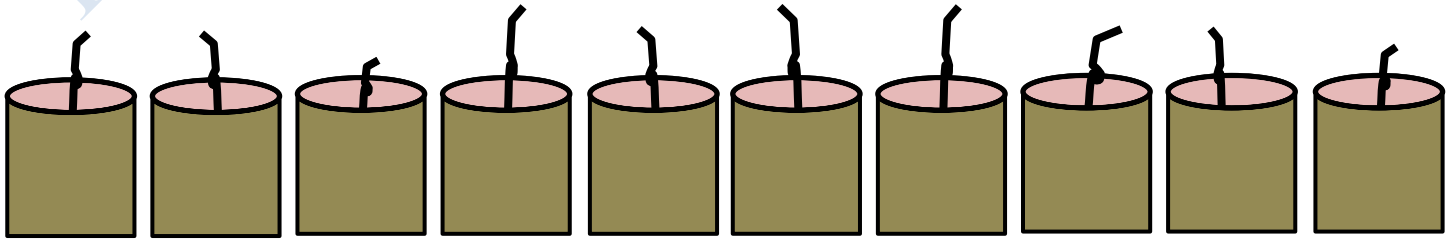
14. අතු හෝ දඬු සිටුවා පැළ ලබා ගැනීම.

අවශ්‍ය දේවල්-

- සෙන්ටි මීටර 15 පමණ උස වගා කවර (ඉටිකොළ බෑග්) 10 ක්.
- කාබනික (කොම්පෝස්ට්) පොහොර, වැලි හා පස් සමාන ප්‍රමාණයන් ගෙන කවලම් කරගත් මිශ්‍රණයක්
- මේරූ කංකුං දඬු 10ක්
- ජලය

ක්‍රියාකාරකම - **වට්ස් ඇප් වීඩියෝව බලන්න**

- වගා කවර 10 ට සාදා ගත් පස් මිශ්‍රණය දමන්න.
- එම කවරවල කංකුං දණ්ඩ බැගින් සිටුවන්න.
- ප්‍රමාණවත් ලෙස ජලය දමා දින 3ක් හෝ 4ක් නොසෙල්වෙන සේ තබන්න.
- දිනපතා ජලය දමන්න.



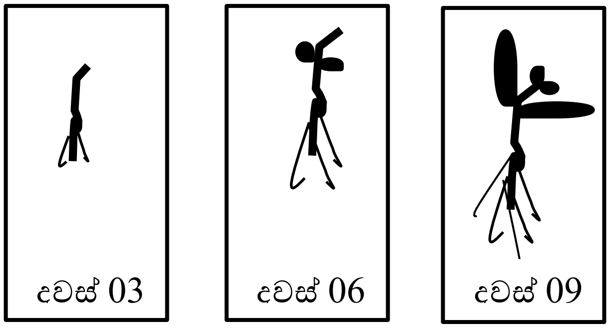
Richmond College - Grade 3 - 2020

නිරීක්ෂණය කරන ආකාරය -

- දින 3න් 3ට එක් කංකුං දණ්ඩ බැගින් මුල් නොකැඩෙන සේ ගලවා මුල් සෑදී ඇති ප්‍රමාණය නිරීක්ෂණය කරන්න.
- ඉතිරි කංකුං දඬුවලට දිනපතා ජලය දමන්න.

දුටු දේ -

- දිනෙන් දින කංකුං දණ්ඩ පැළවෙන අතර ඒවායේ ඇති මුල් ප්‍රමාණය වැඩි වී ඇත.



දඬු පැළ කිරීම මගින් ද අපට පැළ ලබාගත හැකිය.

2020.05.19 දින පරිසරය වැඩ පොතේ කරවන්න.

15. තවාන් මගින් පැළ ලබා ගැනීම.

වට්ස් ඇප් වීඩියෝව බලන්න

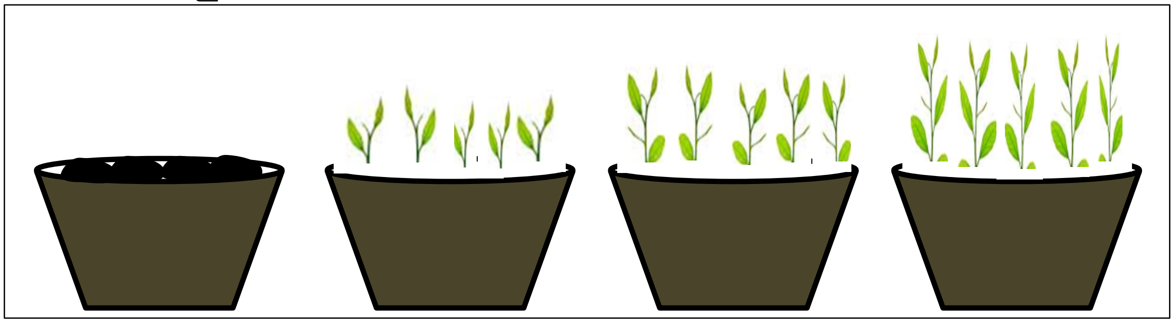
අවශ්‍ය දේවල් -

- තවාන් දැමීම සඳහා බඳුනක් හෝ කුඩා බිම් කොටසක්.
- පස්, වැලි හා කාබනික (කොම්පෝස්ට්) පොහොර සමාන ප්‍රමාණයන් ගෙන සාදා ගත් පස් මිශ්‍රණය.
- ඉක්මනින් පැළවෙන මිරිස් හෝ කූඩලු හෝ දාස් පෙතියා වැනි බීජ වර්ගයක්.
- ජලය.

ක්‍රියාකාරකම -

- පෝච්චියට හෝ තවාන් කරන බිමට සාදා ගත් පස් මිශ්‍රණය එක් කරන්න.
- එයට ඉහත සඳහන් කළ බීජ වර්ගයක් දමන්න. ජලය එක් කරන්න.
- දිනපතා ජලය ස්වල්පයක් බැගින් දමන්න.
- බීජවලට සිදුවන වෙනස්කම් දිනපතා නිරීක්ෂණය කරන්න.
- පැළ ප්‍රමාණවත් ලෙස වැඩුණු පසු මුල් නොකැඩෙන සේ ගලවා වගා බඳුන්වල හෝ සුදුසු ස්ථානයක සිටුවන්න.

දුටු දේ -



තවාන් මගින් ද පැළ කිරීමට අපට පැළ ලබාගත හැකිය.

Richmond College – 2020

2020.05.20 දින පරිසරය වැඩ පොතේ කරවන්න.

16. පැළ ලබාගත හැකි ආකාර අනුව පහත වගුව පුරවන්න.

පැළ ලබා ගැනීමට බීජ සිටුවිය හැකි බීජ	පැළ ලබා ගැනීමට සිටුවිය හැකි දඬු	පැළ ලබා ගැනීමට තවාන් දැමිය හැකි බීජ
මුං	කංකුං	මිරිස්
බෝංචි	මුකුණුවැන්නා	කුඩලු
මෑ	මඤ්ඤොක්කා	දාස්පෙතියා
බණ්ඩක්කා	බතල	වම්බටු
ඉරිඟු	බුලත්	රාබු
අඹ	ගිනිසීරියා	මාලුමිරිස්

17. ගෙවත්තක් චිත්‍රයට නගන්න.

අභ්‍යාස පොතේ අඳින්න

2020.05.21 දින පරිසරය වැඩ පොතේ කරවන්න.

18. ගෙවත්තක ආකෘතියක් තැනීමට පරිසරයෙන් ගත හැකි දේවල් කීපයක්.

- ලෑලි කීපයක් හෝ සෘජුෆෝම් කෑල්ලක්
- මැටි
- කුඩා කෝටු
- කුඩා පැළ, අතු වැනි දේවල්
- නූල්

19. ගෙවත්තක වටිනාකම දැක්වෙන පහත නාට්‍ය කොටසේ දෙබස් පුරුදු වන්න.

1 රෝගියා : ඇඟ කසනවා, ඇඟ කසනවා
ඉක්මනින් ම බෙහෙත් දෙන්න.

වෛද්‍යවරයා : මොනවද කෑවේ කියන්න මොනව ද කෑවේ ?

1 රෝගියා : එළවළුයි බතුයි කෑවේ
බතුයි එළවළුයි

වෛද්‍යවරයා : (ලෙඩා පරීක්ෂා කර බලා)
වල් නාශක කෘමිනාශක
එළවළුවල තියෙන්න ඇති
විෂ වීලා ඇඟ පුරා ම කසන්නට ඇති
කඩෙන් ගන්න එළවළුවල
වසවිස පිරිලා සැම විට
තියෙන ඉඩකඩේ හැටියට
වවා ගන්න එළවළු ටික

Richmond College 3 – 2020

රෝගියා : ආයේ නම් මේ වැරැද්ද
කරන්නෙ නෑ මින් මත්තට
එළවළු ටික ගෙවත්තේම
වවා ගන්නවා නිසි ලෙස

වෛද්‍යවරයා : ඊළඟ ලෙඩා කවුද එන්න

2 රෝගියා : හොඳට ම උණ හොඳට ම උණ
බෙහෙත්වලින් ගුණයක් නෑ
ලේත් බැලුවා මේ බලන්න
වාර්තාව හොඳ ද කියලා

වෛද්‍යවරයා : කෝ බලන්න කෝ බලන්න
(ලේ වාර්තාව බලයි)
ඩෙංගු වගෙයි හොඳට ම උණ
බලා නොඉඳ ඉක්මනින් ම
රෝහල වෙත රැගෙන යන්න
සැලකිල්ලක් නෑ ඒ ගැන
වටපිටාවේ පිරිසිදුකම
සොයා බලා සැම විටක ම
කටයුතු කෙරුවොත් නිසි ලෙස
ඩෙංගු නොසෑදෙයි කිසි විට
හට්ටි මුට්ටි, ටින් බෙලෙක්ක
එකතු කරලා පස් පුරවලා
මදුරුවනුත් බෝ නොවන්න
හදන්න ඔබගේ ගෙවත්ත

2020.05.22 දින පරිසරය වැඩ පොතේ කරවන්න.

20. වගා කිරීමේ වටිනාකම දැක්වෙන පහත ගීතය පුරුදු වන්න.

මොනවද මුත්තේ මොක ද කරන්නේ
මොකට ද ඔබ ඔය බිම හාරන්නේ

ඔබටත් ළමයෝ නො පෙනෙති නො සිතමි
අඹ ඇටයක් සිටුවන්නට හාරමි

දුක සේ සිටුවා අඹ ඇටයක් අද
එක අඹයක් වත් කන්ට ලැබේවි ද

මම ළමයෝ මින් අඹයක් නො පතමි
යුතුකම පමණක් ඉටු කොට තබනෙමි

තමන්ට නොලැබෙන දෙයකින් ලෝකෙට
කරන්ට හැකි දේ නො ම තේරේ මට

Richmond College - Grade 3 – 2020

පුදුම යි ළමයෝ උඹෙ ඔය අදහස
හැදුණොත් ඔහොමට උඹට ම වෙයි දොස

පෙර උන් අය සිටවූ අඹගස්වල
පලයෙන් අපි කවුරුත් ලබනෙමු පල

අපෙන් පසු ව එන අයටත් පල එම
ලැබෙන්ට සැලසුම අපගේ යුතුකම

මේ යුතුකම හොඳ හැටි දන ගත්තෙමි
ආයුබොවන් මුත්තේ මම යන්නෙමි

පද මාලාව - ටිබෙට් එස්. මහින්ද හිමි
ගායනය : රෝහණ වීරසිංහ, අනුෂා නානායක්කාර

21. ඉහත ගීතයෙන් ගතහැකි ආදර්ශ කීපයක්.

- කම්මැලිකම් ඉවත ලා වැඩ කිරීමෙන් ලැබෙන වාසිය අපට ම අත්වන බව
- වර්තමානයේ සිදු කරන දේවලින් අත්වන යහපත් ප්‍රතිඵල අනාගතයේ දී අපට ම අත්විඳිය හැකි බව

22. පහත ක්‍රීඩාව කරන අයුරු වැඩිහිටියන් සමග සාකච්ඡා කරන්න.

- ප්ලාස්ටික් කළ කිහිපයක්/සමාන ප්‍රමාණයේ හිස් පෙට්ටි කිහිපයක් හා තරමක් විශාල බෝලයක් සපයා ගන්න. (10ක් පමණ)
- ඒවායේ එළවළු හෝ පලතුරුවල හෝ රූප එකක එක් රූපයක් බැගින් ඇඳ ගන්න. නොඑසේ නම් අලවා ගන්න.
- මෙසේ සකස් කර ගත් කල/පෙට්ටි එළිමහනේ සුදුසු ස්ථානයක වැලක් ආකාරයෙන් සිසුන්ගේ උසට සරිලන ප්‍රමාණයෙන් එල්ලන්න.
- පන්තියේ සිසුන් කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදන්න.
- සිසු කණ්ඩායම් දෙක පේළි දෙකක් ආකාරයට එම කල එල්ලා ඇති ස්ථානයට තරමක් දුරින් සිටගැනීමට සලස්වන්න.
- සිසු කණ්ඩායම් දෙක A හා B වශයෙන් නම් කරන්න.
- A කණ්ඩායමේ සිටින පළමු සිසුවා B කණ්ඩායමේ සිටි පළමු සිසුවාට එල්ලා ඇති කලයක/පෙට්ටියක දක්වෙන පලතුරක හෝ එළවළුවක හෝ නම ප්‍රකාශ කළ යුතු වේ.
- ඒ අනුව B කණ්ඩායමේ පළමු සිසුවා අදාළ රූපය සහිත කලයට/පෙට්ටියට බෝලයෙන් ගැසිය යුතු ය.
- පහර නිවැරදි ව එල්ල කළහොත් B කණ්ඩායමට ලකුණක් හිමි වේ.
- පසුව B කණ්ඩායමේ පළමු සිසුවා පෙර A කණ්ඩායමේ සිසුවා ක්‍රියා කළ ආකාරයෙන් ආහාර වර්ගයක නමක් A කණ්ඩායමේ පළමු සිසුවාට ප්‍රකාශ කළ යුතු අතර ඔහු/ඇය නිවැරදි ව අදාළ කලයට/පෙට්ටියට බෝලයෙන් ගැසිය යුතු ය.
- මේ ආකාරයට කණ්ඩායම් දෙකේ ම සියලු සිසුන්ට අවස්ථාව ලැබෙන පරිදි

Richmond College - Grade 3 - 2020