



රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College

දෙවන වාර්ෂික පැවරුම අංක 09 - 2020

ගණිතය

Name / Index No :

Grade 3

2020.06.03 සිට 2020.06.09 සතිය දක්වා කරවන්න.

- ❖ දෙමාපියන් සඳහා උපදෙස්,
- හැකි අය මෙම අභ්‍යාස තනි පැත්තට මුද්‍රණය කර ගැළපෙන ලෙස කොටස් කපා ගණිතය පොතේ අලවන්න.
- හැකි ලෙස දරුවාට පාඩමේ කොටස් පැහැදිලි කර දෙන්න.
- පිළිතුරු පමණක් දරුවාට ලියන්න දෙන්න.
- පාඩමට අදාළ Whatsapp මගින් Video Clips, Audio Clips එවා ඇත්නම් පෙන්වා දී පැහැදිලි කර දෙන්න

17 පරිමාව හා ධාරිතාව - 1

- නිපුණතාව -**
- පරිමාව හා ධාරිතාව ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.
 - ද්‍රව මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන ලීටරය භාවිත කරයි.
- ඉගෙනුම්පල -**
- ද්‍රව මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන ලීටරය භාවිතයෙන් ද්‍රව මනිය.
 - බඳුනකට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය ආසන්න ලීටරයට මනිය.
 - ලීටරය සඳහා වන සම්මත සංකේතය (l) භාවිත කරයි.

2020.06.04 බදාදා දින ගණිතය වැඩ පොතේ කරවන්න.

❖ ද්‍රව (දියර) මැනීමේ සම්මත ඒකකය ලෙස ලීටරය හඳුන්වා දීම.

පියවර 01-

තරමක් ලොකු භාජනයක් (විනිවිද පෙනෙන) දරුවාට පෙනෙන පරිදි මේසය මත තබා ගන්න. ලොකු භාජනයට වඩා කුඩා යෝගට් කෝප්පයක්, පිරිසි කෝප්පයක්, පොල් කටුවක් හා ජල බේසමක් තබා ගන්න.



පියවර 02-

රූප සටහනේ ආකාරයට ඒ ඒ භාජනවලින් සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පුරවා ගනුන් කරමින් දරුවා ලවා ලොකු භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය මනින ලෙස කියන්න. මනින වාර ගණන ගොළුසක සටහන් කර ගන්න.

- උදා : භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය යෝග්‍යව කෝප්පයි.
- භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය පිරිසියි.
- භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය කෝප්පපොල් කටුයි.

පියවර 03-

භාජනයට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය වෙනස් අභිමත ඒකකවලින් මැනීම සිදුකළ බැවින් එකිනෙක ප්‍රමාණය වෙනස් බව දරුවාට පැහැදිලි කර දෙන්න.

පියවර 04-

මෙම හේතුව නිසා දියර මැනීම සඳහා සම්මත ඒකකයක් භාවිතා කරන බව පැහැදිලි කර දෙන්න

එය ලීටර ලෙස දරුවාට පැහැදිලි කර දෙන්න.

පියවර 05-

නිවසේ ඇති ලීටරයේ බෝතල් කිහිපයක් සහ බඳුන් කිහිපයක් දරුවාට පෙන්වා දෙන්න.

පියවර 06-

1l භාජන දෙකක් මාරු කරමින් ජලය පුරවා දෙකම එක සමාන බව දරුවාට පෙන්වා දෙන්න.



1l 1l

පියවර 07-

ලීටරයට වඩා ලොකු භාජනයක් ගෙන ලීටරයේ බෝතලයකට ජලය පුරවා එහි ලීටර එකක් බව දරුවාට පෙන්වා, ලීටරයට වැඩි භාජනයට එම ජලය වත් කරන්න.

එවිට එම භාජනය සම්පූර්ණයෙන්ම නොපිරී තවත් ජලය දැමීමට හැකි බව පෙනෙනු ඇත.

එමගින් එම භාජනයට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය ලීටරයට වැඩි බව පැහැදිලි කර දෙන්න.

මේ ආකාරයටම ලීටරයකට වඩා කුඩා භාජනයක් ගෙන පැහැදිලි කර දෙන්න.

පියවර 08-

විවිධ හැඩයේ හෝ විවිධ තරමේ භාජන 6 ක් (ලීටරයට සමාන, ලීටරයකට තරමක් අඩු සහ ලීටරයකට තරමක් වැඩි භාජන) ලීටරයේ බෝතලයක්ද, ජල බේසමක් ද දරුවාට දෙන්න.

පියවර 08-

ලීටරයේ බෝතලයකින් එම භාජනවලට ජලය පුරවන ලෙස කියන්න. එම වාර ගණන ගණන් කර පහත ආකාරයට වගුවක් අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කර ගැනීමට අවස්ථාව දෙන්න.

භාජනය	අල්ලන දියර ප්‍රමාණය
භාජනය 1	ලීටර 1 ට ටිකක් වැඩියි.
භාජනය 2	
භාජනය 3	
භාජනය 4	
භාජනය 5	
භාජනය 6	
භාජනය 7	

(භාජනයට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය ලීටර 1 ට සමාන , ලීටර 1 ට තරමක් වැඩි , ලීටරයට තරමක් අඩු අයුරින් සටහන් කරන්න. පිලිලීටරවලිච් (ml) වලින් සටහන් කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.)

2020.06.04 බ්‍රහස්පතින්දා දින ගණිතය වැඩ පොතේ කරවන්න.

❖ දියර මැනීමේ සම්මත ඒකකය වන ලීටර භාවිත කර දියර මැනීම.

පියවර 01-

ලීටරයට වැඩි, අඩු විවිධ භාජන 05 ක් අංක යොදා මේසය මත තබා ගන්න.



පියවර 02-

ලීටරයේ බෝතලයකින් එම භාජනවලට ජලය පුරවන ලෙස කියන්න. එම වාර ගණන ගණන් කර පහත ආකාරයට වගුවක අභ්‍යාස පොතේ සටහන් කර ගැනීමට අවස්ථාව දෙන්න.

උදා :

භාජනය	අල්ලන දියර ප්‍රමාණය
භාජනය 1	ලීටර 5 ට ටිකක් වැඩියි.
භාජනය 2	ලීටර 2 ට ටිකක් අඩුයි.
භාජනය 3	ලීටර 1 ට ටිකක් අඩුයි.
භාජනය 4	
භාජනය 5	

පියවර 03-

ලීටර 5 ට ටිකක් වැඩි යන්න ආසන්න ලීටරයට දැක්වූ විට ලීටර 5 ක් ලෙස ගත හැකි බව දරුවාට පැහැදිලි කර දෙන්න. ඒ අනුව පියවර 1 දී කරන ලද වගුව දරුවා සමඟ ආසන්න ලීටරයට සකසා අභ්‍යාස පොතේ වගුවක් සටහන් කරන්න.

භාජනය	අල්ලන දියර ප්‍රමාණය
භාජනය 1	ලීටර 5
භාජනය 2	ලීටර 2
භාජනය 3	ලීටර 1
භාජනය 4	
භාජනය 5	

❖ ලීටරය දැක්වීම සඳහා භාවිත වන සම්මත සංකේතය l ලෙස හඳුනා ගැනීම

පියවර 01-

ලීටරය දැක්වීම සඳහා භාවිත වන සම්මත සංකේතය l ලෙස හඳුන්වා දෙන්න.

පියවර 02-

අභ්‍යාස පොතේ පහත වගුව සටහන් කර ගන්න.

(නිවසේ ඇති භාජන 8 ක්, ලීටරයේ බෝතලය භාවිත කර එක් එක් භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය ආසන්න ලීටරයට මැන වගුවේ වචනයෙන් හා සම්මත සංකේතය යොදා දරුවා සමඟ සටහන් කරන්න.)

භාජනය	අල්ලන දියර ප්‍රමාණය	
1. බාල්දිය	ලීටර 5	5l
2. ජෝගුව	ලීටර 2	2l
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

❖ පහත ප්‍රමාණයන් සම්මත සංකේතය යොදා ලියන්න.

1. ලීටර 2 = 2l	5. ලීටර 12 =
2. ලීටර 5 =	6. ලීටර 3 =
3. ලීටර 7 =	7. ලීටර 6 =
4. ලීටර 9 =	8. ලීටර 8 =

2020.06.08 සඳුදා දින ගණිතය වැඩ පොතේ කරවන්න.

❖ බඳුනකට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය ආසන්න ලීටරයට මැන සම්මත සංකේතය යොදා ලිවීම.

පියවර 01-

නිවසේ ඇති දරුවා කැමති භාජන 8 ක් තෝරා ගෙන, ලීටරයේ බෝතලය භාවිත කර එක් එක් භාජනයට අල්ලන ජල ප්‍රමාණය ආසන්න ලීටරයට මැන මෙවැනි වගුවක් අභ්‍යාස පොතේ ඇඳ සටහන් කරන්න.

භාජනය	අල්ලන දියර ප්‍රමාණය
1. කේතලය	3l
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

2020.06.09 අඟහරුවාදා දින ගණිතය වැඩ පොතේ කරවන්න.

ගණිතය වැඩ පොත පිටු අංක 82, 83, 84 කරන්න.